

**UTBILDNINGS-, ARBETSMARKNADS- OCH
INTEGRATIONSNÄMNDEN****ONSDAGEN DEN 11 OKTOBER 2017, KL. 13.30 STADSHUSET SAL B****SAMMANTRÄDET ÄR ÖPPET FÖR ALLMÄNHETEN**

Gruppmöten kl. 12.30-13.30

S-, V- och MP-grupp: Sal B
M-, C-, L- och KD-grupp: Översikten
SD-grupp: Insikten

INFORMATIONSÄRENDEN

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Antagningskansliet sammanfattar antagningen till läsåret 2017/2018 | Julia
Zetterstrand
(Administrativ
chef) och
Magdalena
Rydahl
(Sakkunnig),
BUK |
| 2 | Rapporter från Forum för samråd | Nämndens
ledamöter |

BESLUTSÄRENDEN

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Uppföljning av Internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende feriepraktiken 2017 | UAIN16/50 |
| | Tjänsteskrivelse | |
| | - Rapport | |
| 2 | Uppföljning av internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende nationella mål på Nyköpings gymnasium | UAIN16/50 |
| | - Tjänsteskrivelse | |
| | - Uppföljning av nationellt mål: Utbildning – Arbete och
samhällsliv | |
| | - Uppföljning av Elevhälsans arbete | |
| | - Uppföljning av nationellt mål: Styrning och ledning | |
| 3 | Uppföljning av internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende nationella mål på Campus Nyköping | UAIN16/50 |

- Tjänsteskrivelse
 - Uppföljning av nationella mål: Bedömning och betyg samt Styrning och ledarskap
- 4 Yttrande till Kommunstyrelsen över medborgarförslag om att ändra veckodag för studentfirande till lördag UAIN17/44
- Tjänsteskrivelse
 - Yttrande
 - Medborgarförslag
- 5 Delårsrapport, perioden januari – augusti 2017 UAIN17/2
- Tjänsteskrivelse
 - Delårsrapport
 - Verksamhetsplan för 2017
 - Ekonomisk rapport
- 6 Överenskommelse med division Barn Utbildning Kultur gällande ersättning för elever på IMYRK ht 2017 UAIN16/50
- Tjänsteskrivelse
 - Överenskommelse
- 7 Sammanträdestider 2018 UAIN17/51
- Tjänsteskrivelse
- 8 Delegationsärenden UAIN17/4
- 9 Anmälningensärenden UAIN17/1

Gunilla Andersson
Ordförande

Hannes Holmberg
Sekreterare

UAIN §

Dnr UAIN16/50

**Uppföljning av Internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende feriepraktiken 2017**

Genom internöverenskommelsen mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och division Barn Utbildning Kultur fick Campus Nyköping uppdraget att organisera och administrera Nyköpings kommuns feriepraktik 2017. Feriepraktiken erbjöds

- ungdomar som fyllt 15 år och som avslutar åk 9 sommaren 2017,
- ungdomar i årskurs 7-8 utifrån behov enligt Ungdomsstödjare och Familjestöd på division Social omsorg (50 platser),
- inom vårdområdet till elever på Vård- och omsorgsprogrammet som sökt feriepraktik, samt
- elever på Introduktionsprogrammet Språkinträdning (50 platser).

I uppdraget ingick att till nämnden lämna en utvärdering och redogöra för den vid lämpligt nämndsammanträde.

Totalt ansökte 885 ungdomar om feriepraktik 2017 (439 P, 446 F) och av dessa erbjöds 517 praktikplats (259 P, 258 F). Det var 505 ungdomar som genomförde sin praktik (255 P, 250 F).

Till detta år tillkom 12 nya arbetsställen, så totalt har det funnits 79 arbetsställen att tillgå.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna uppföljningen av Nyköpings kommuns feriepraktik 2017 enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14, samt

att lägga uppföljningen till handlingarna.

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden

Uppföljning av internöverenskommelsen med division Barn, Utbildning och Kultur avseende feriepraktiken 2017

Bakgrund

Genom internöverenskommelsen mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur fick Campus Nyköping uppdraget att organisera och administrera Nyköpings kommuns feriepraktik 2017. Feriepraktiken erbjöds;

- ungdomar som fyllt 15 år och som avslutar åk 9 sommaren 2017
- ungdomar i årskurs 7-8 utifrån behov enligt Ungdomsstödare och Familjestöd på division Social omsorg (50 platser)
- inom vårdområdet till elever på Vård- och omsorgsprogrammet som sökt feriepraktik
- elever på Introduktionsprogrammet Språkintröduktion (50 platser)

I uppdraget ingick att till nämnden lämna en utvärdering och redogöra för den vid lämpligt nämndsammanträde.

Totalt ansökte 885 ungdomar om feriepraktik 2017 (439 P, 446 F) och av dessa erbjöds 517 praktikplats (259 P, 258 F). Det var 505 ungdomar som genomförde sin praktik (255 P, 250 F).

Till detta år tillkom 12 nya arbetsställen, så totalt har det funnits 79 arbetsställen att tillgå.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna uppföljningen av Nyköpings kommuns feriepraktik 2017 enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14, samt

att lägga uppföljningen till handlingarna



Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Bilaga: Rapport till UAIN Kommunal feriepraktik 2017

Beslut till:

BUK

Campus Nyköping



Rapport till UAIN Kommunal feriepraktik 2017



Innehåll

Bakgrund	3
Syfte.....	3
Vad innebär feriepraktiken?	3
Mål	3
Omfattning	4
Krav på resultat/leveranser	6
Tidplan.....	6
Analys.....	7
Kostnader	9
Uppdragsgivare och samordnare	9
Uppdragstagare.....	9

Bakgrund

Campus Nyköping har i internöverenskommelsen (IÖK) med Utbildnings- arbetsmarknads- och integrationsnämnden ansvar för att administrera och organisera feriepraktik för ungdomar folkbokförda i Nyköping.

Uppdraget är att erbjuda feriepraktik till

- Ungdomar som fyllt 15 år och som slutar årskurs 9 sommaren 2017
- Elever i årskurs 7-8 (50 platser) utifrån behov enligt ungdomsstödjare och familjestödjare på Division Social omsorg, oavsett bostadsområde
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet som söker feriepraktik inom Vård och omsorg.
- Elever på Språkintruktionsprogrammet (50 platser). Asylsökande elever måste ha fått "AT-UND" (bevis om att man är undantagen från skyldigheten att ha arbetstillstånd) och därefter ett samordningsnummer för att kunna erbjudas feriepraktik. Denna grupp finansieras separat av statsbidrag.

Syfte

Erbjuda ungdomar i Nyköpings kommun en bra sysselsättning under sommarveckorna och inblick i arbetslivets villkor samt en värdefull arbetslivserfarenhet och möjligheter att skapa nya kontakter och referenser inför framtida arbete.

Vad innebär feriepraktiken?

Feriepraktik innebär en möjlighet för ungdomar att komma ut i arbetslivet. Genom feriepraktiken stärks ungdomarnas möjligheter att senare få ett jobb efter skolan.

Feriepraktikanten ersätter inte ordinarie personal utan utgör istället en "extra hand" - en person som utför det där "lilla extra" som vanligtvis inte hinns med

Mål

- Minst 500 ungdomar erbjuds feriepraktik (verksamhetsmål)
Målet uppfyllt, 517 erbjuds plats
- Minst 8 nya feriearbetsställen införs (verksamhetsmål)
Målet uppfyllt, 12 nya arbetsställen tillkom (2016: tillkom 7 nya)
- Antal inlämnade utvärderingar från feriepraktikanter: 65%
2017: 56% (2016: 59%)
Målet ej uppfyllt, se Analys-Framgångsfaktorer/förbättringsområden

- Uppföljningsbesök på 20 arbetsställen
Målet uppfyllt, 21 besök gjordes

Omfattning

En normal period inom feriepraktik för årskurs 9 och gymnasieelever omfattar 75 timmar fördelat på 3 veckor. En period inom vård och omsorg omfattar däremot 100 timmar och 4 veckor. Ungdomar årskurs 7-8 arbetar som regel 1 vecka.

Ansökningar:	885	P: 439	F: 446
Erbjudits praktik:	517	P: 259	F: 258
Genomfört praktik:	505	P: 255	F: 250
Ej rapporterat:	9	P: 7	F: 2

Avbrutit:	2
Ej dykt upp:	6
Ej kunnat nås:	5

Fått annat sommarjobb:	20
Tackat nej e-post/telefon	30
Tackat nej Mina sidor:	33

Av dessa har 20 uppgett att de fått annat sommarjobb, mycket pekar på att övriga 43 som tackat nej ordnat jobb på egen hand t.ex. semestervikariat inom Vård och omsorg.

Av prioriterade ungdomar har följande antal arbetat:

• Årskurs 9:	192	P: 96	F: 96
• Årskurs 7-8:	62	P: 24	F: 38
• Språkintröduktion:	37	P: 26	F: 11
• Vård och omsorg:	12	P: 1	F: 11
Summa pojkar/flickor:		P: 147	F: 156

Övriga

- Ej haft plats tidigare: 202 P: 98 F: 104

Arbetsområden 2017:	Antal	P	F
• Utearbete park & trädgård	143	103	40
• Vård & omsorg	134	49	85
• Barn & fritid	128	63	65
• Service och kultur	109	44	65

Nya arbetsställen 2017:

- Blomenbergsska skolans förskola
- Bråvikens förskola
- Hemtjänsten Oppeby och Väster
- Kulturhuset Slottsvakten
- Nyköping hockey ungdom, kansli
- Omega
- Räddningstjänsten
- Sankt Annas äldreboende
- Sommardagar på Nyköpings hus
- Stigtomta IF
- Stigtomta förskola
- IFK Sportläger på Rosvalla

Antal arbetsställen totalt: 79

Platser i föreningar: 259, platser i kommunal verksamhet: 256

Besök gjordes på följande arbetsställen:

Kulturhuset Slottsvakten, Sommardagar på Nyköpings hus, Mariebergsgården, Svalbergsgården, Tunabergs hembygdsförening, Nävekarvns båtklubb, Nävekarvns GOIF, Café Ängstugan, Hemtjänsten Oppeby och väster, Myntan, Räddningstjänsten, Jönåkers golfklubb, Lundagården, Röda korset, Fruängskällans ÄB, Nyköpings Speedwayklubb, Sportläger Rosvalla, Villan dagverksamhet, Kattugglans dagverksamhet, Tekniska divisionen Park, Introduktionsprogrammen

Avgränsning

För att erbjudas feriepraktik ska du vara folkbokförd i Nyköpings kommun. Är du boende i Nyköping och inte folkbokförd krävs ett samordningsnummer för att du ska kunna få feriepraktik i kommunen.

När det gäller ordinarie feriepraktik ska du ha fyllt 15 år innan praktikperioden startar. Feriepraktik erbjuds ungdomar som går ut årskurs 9, går på Språkintröduktion eller Vård- och omsorgsprogrammet samt årskurs 7-8. Därutöver erbjuds, i mån av plats, elever i årskurs 1 och 2 på gymnasiet.

Krav på resultat/leveranser

Ekonomisk kalkyl
 Aktivitetsschema (över alla viktiga processer)
 Bemanning under sommaren (schema)
 Information genom facebook (kommunikationsenheten)
 Annonsering
 Praktikplatser
 Registrera praktikplatser
 Registrera praktikperioder
 Registrera handledare och kontaktuppgifter
 Handledarinformation
 Ansökning via webbsida
 Lottning av platser
 Prioritera ungdomar i samråd med DSO och Introduktionsprogrammen
 Utskick av välkomstbrev/erbjudande av plats
 Anställningsavtal
 Tjänstgöringsrapport
 Skatteintyg
 Genomföra informationsträffar
 Anställa feriehandledare
 Introducera feriehandledare
 Involvera löneenheten
 Intyg/diplom
 Försäkringsdokument
 Besök/uppföljning av praktikplatser
 Genomföra en utvärdering (Enkät till praktikanter och arbetsplatser)
 Resultatrapport (Bakgrund, Genomförande, Resultat, Analys)

Tidplan

6/2 info på hemsidan
 6/2 arbetsställen kan börja registrera platser
 11/3 och 25/3 annons i SN
 13/3-31/3 webbansökan öppen

1/4 matchning av platser startar
24/4 besked om plats börjar skickas ut
Infoträffar 22/5-5/6
Praktikperioder 2017:

Period 1:	12/6-30/6
Period 2:	3/7-21/7
Period 3:	24/7-11/8
VoO1:	19/6-14/7
VoO2:	17/7-11/8
Teater Sörmland1:	26/6-14/7
Teater Sörmland2: 1	3/7-31/7
Sportläger Rosvalla:	31/7-11/8
Fotbollsskola Hargs BK:	31/7-18/8
Nyköpings gymnasium IM :	31/7-18/8

Feriewebben öppnade 13 mars och stängde 31 mars.
Lottning av platser skedde därefter kontinuerligt och parallellt med insamling och registrering av feriepraktikplatser (arbetsplatser).

Informationsträffar genomfördes 22/5, 23/5, 24/5, 29/5, 30/5, 31/5, 1/6 samt 5/6

Måndag 13 juni startade den första feriepraktikperioden och fredag den 18 augusti avslutades sista feriepraktikperioden 2017.

Analys

Problem/möjligheter:

Asylsökande ungdom får endast arbeta om *arbetstillstånd* från Migrationsverket och ett *samordningsnummer* från Sätteverket finns, ungdomarna ansöker själva om detta. Det har vi varit mycket tydliga med i informationen till IM/Språkintröduktion och det har fungerat bra.

Enligt Garbriel Billing, socialtjänsten, är det 70-90 underåriga ungdomar som ej fått PUT och inte erhållit fullständigt personnummer 2017-03-30, alltså under ansöknings tiden.

Beträffande ungdomar från årskurs 9 efterfrågar vissa verksamheter till exempel inom Vård och omsorg äldre ungdomar, främst inom demensvården.

Framgångsfaktorer/förbättringsområden

Erbjudande om plats skickades ut löpande under praktikperioden så snart en ungdom tackat nej eller valt att avsluta praktiken under förutsättning att vi fick rapport om detta från arbetsstället.

Vi upplever att många fler ungdomar i år skaffat sommarjobb på egen hand.

Rekrytering av handledare till och Nyköpingshem genomfördes med gott utfall.

Tillgängligheten till praktiksamordningen på Campus Nyköping prioriterades genom att:

två samordnare schemalades så att en alltid fanns tillgänglig under perioden 12 juni-18 augusti, receptionen på Campus Nyköping hölls öppen hela perioden och kunde hjälpa till med utlämning/mottagning av avtal, tjänstgöringsrapporter m.m.

Samverkan med ungdoms- och familjestöd DSO, Fritidskoordinator på DSO, personal på Introduktionsprogrammen och Brandkärrs fritidsgård, Löneservice, Teater Sörmland, enheter, föreningar, och andra som på olika sätt bidragit till ett bra genomförande av Feriepraktik 2017.

Vi ser över tydligheten i informationen till arbetsställena rörande rutiner för tjänstgöringsrapportering, arbetstider, handledaruppdraget och återrapportering när praktikant avbryter eller inte dyker upp. I oktober 2017 kommer chefer och handledare att bjudas in för en genomgång och utvärdering av årets feriepraktik.

Under praktikperioderna har 21 besök hos arbetsställena och praktikanter gjorts med positiva resultat, dessa uppskattades mycket av ungdomar och arbetsgivare.



Praktikbesök på arbetsstället Kulturhuset Slottsvakten.

Vi undersöker möjligheten för ungdomarna att genomföra utvärderingen via mobiltelefon istället för som hittills besvara enkäten via e-post. Detta för att öka svarsfrekvensen.

Föreningarna har en stor betydelse för tillgången till platser, t.ex. har IFK Nyköping i år tagit emot 42 ungdomar som ledare på Sportlägret på Rosvalla.

Kostnader

Lön för feriepraktikanter:

- 15-17 år 92 kr/tim (inkl PO och semesterersättning)
- 18år- 112 kr/tim (inkl PO och semesterersättning)

Uppdragsgivare och samordnare

Uppdragsgivare är Peter Ivarsson, rektor/chef Campus Nyköping.

Feriesamordnare är Eva Sjöström och Hristina Gerasovska.

Uppdragstagare

Uppdragstagare är Eva Sjöström.

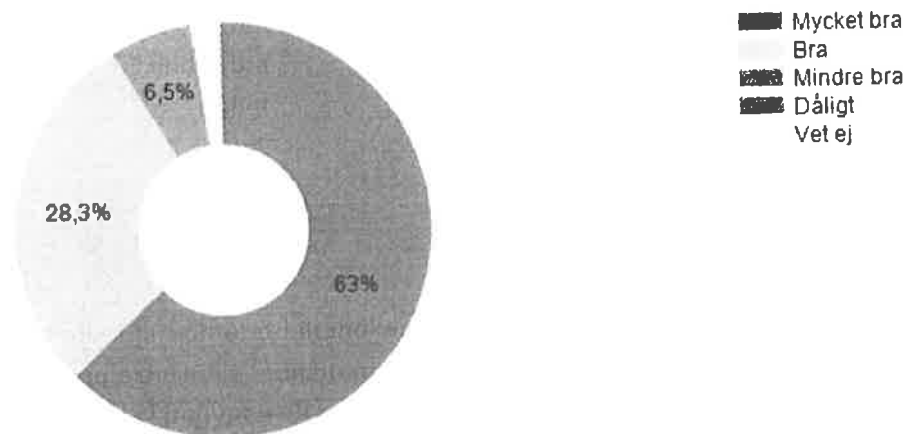
Bilagor

1. Utvärdering praktikanter
2. Utvärdering arbetsställen

Feriepraktik utvärdering Arbetsställen

2017

1. Hur upplevde ni bemötandet från Campus Nyköping?



	Procent	Antal
Mycket bra	63%	29
Bra	28,3%	13
Mindre bra	6,5%	3
Dåligt	0%	0
Vet ej	2,2%	1
Svarande		46

Fritext

Hade enbart kontakt via medborgarkontoret i Brandkärr

Hade problem med mitt inlogg och skulle få hjälp när jag ringde, men fick ingen återkoppling och tiden rann i väg så jag fick höra av mig igen efter 1 1 / 2 månad.

Hade önskat en kontaktperson att vända sig till.

Underbart med en egen kolumn, där ungdomarna fick önska plats

Vi fick besked om vilka som fått placering hos oss något tidigare i år vilket vi uppskattar.

vi fick en väldigt sen info

Vi förstod inte att det var ifrån Campus feriepraktikanterna kom.

e inte att det var Campus som höll i det hela.

2. Hur upplevde ni tillgängligheten hos Campus Nyköping?



	Procent	Antal
Mycket bra	23,9%	11
Bra	52,2%	24
Mindre bra	15,2%	7
Dåliga	2,2%	1
Vet ej	6,5%	3
Svarande		46

Fritext

Den som hade hand om alla hade nog för mycket på sitt bord. Den som försökte hjälpa oss med frågorna vi hade var inte dålig på något sätt, hon hade bara inte tillräckligt med tid.

Ej aktuellt

Hade önskat mer info inför feriepraktikanternas ankomst.

Tex var det flera föräldrar som ringde mig och frågade om utdraget ur belastningsregistret och om infoträffen på Campus. Detta visste jag ingenting om, men jag stod tydligen som kontaktperson?

Kanske vore bra att skriva att handledarna endast är kontaktpersoner så snart arbetet börjat, tills dess är det campus.

Jag hade iof varit i kontakt med er om att ta emot feripersoner. Men fick det aldrig bekräftat från er sida utan kom genom mamman till killen som skulle vara hos mig. Hon sa bara att på måndag kommer

Dock inga problem – men vill gärna få en bekräftelse på vem som kommer och om vi blir tilldelade några personer.

Vill gärna vara med nästa säsong....

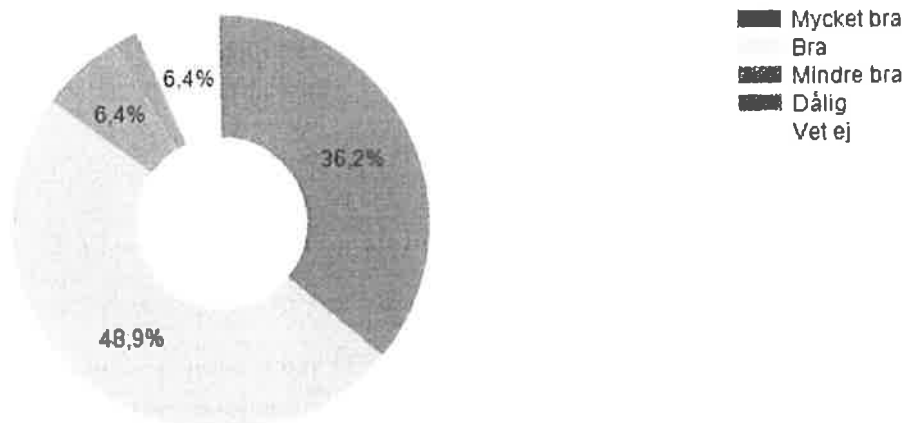
Oklart vart man skulle höra av sig när det inte funkade med ungdomarna, t ex en som uteblev flera dagar. Om ni skickar ut folk som funkade så dåligt hade det varit bra med tydliga instruktioner till oss som anordnare hur vi skulle agera när det inte funkade alls med tider. Får de jobba igen tid? Hur mycket misshandling krävs för att anställningen ska avslutas?

se ovan.

vi fick ingen info vem som var deras kontakt person och vem de skulle lämna timrapporten till

Visste inte att det var Campus som höll i det hela.

3. Hur upplevde ni kompetensen i praktiksamordningen?



	Procent	Antal
Mycket bra	36,2%	17
Bra	48,9%	23
Mindre bra	6,4%	3
Dålig	2,1%	1
Vet ej	6,4%	3
Svarande		47

Kommentar

Bra personal, men verkar vara lite rörigt system för att hitta alla som faktiskt sökt till just vårt arbete.

Se föregående fråga.

vi fick papper om vilka som skulle komma o när

jag hade viljat se den info o sekretesspapper som eleverna fick

Vi fick tilldelade namn väldigt sent.

Fick ingen information om våra åtaganden.

Viktigt att vi även får info om ev diagnoser hos praktikanterna så vi kan vara förberedda med rätt bemötande och planering.

4. Hur upplevde ni praktikanternas engagemang/intresse?



	Procent	Antal
Mycket bra	45,7%	21
Bra	43,5%	20
Mindre bra	4,3%	2
Dåligt	6,5%	3
Vet ej	0%	0
Svarande		46

Kommentar

Det varierade beroende på individ.

det varierade, en del var verkligen med barnen en del satt mycket med mobilen, en del var jag osäker på om de visste vad sekretess innebar, det är ju känsligt i ett område där alla känner alla (nästan).

En kom inte flera dagar första veckan och kom ofta för sent med en timme. En låste in sig på toa och spelade förmodligen mobil...

Dåligt engagemang på en och "mindre bra" på en. Riktigt osmakligt att så omotiverade, oengagerade killar ska få avtalsenlig lön när vi har folk här på praktik, arbetsträning och FIA som knappt får någonting, men gör ett mycket bättre jobb. De här killarnas inställning gav inte mersmak till att ta emot sommarjobbare, tyvärr.

ett fåtal av praktikanterna ville vara här av rätt anledning.

med undantag för två superduktiga killa som vi gärna tar emot nästa år igen.

ett stort problem har varit mobiltelefoner trots tillsägelser.

Första 3 veckorna var mycket bra. De andra 3 veckorna var mindre bra dåligt bemötande.

Ibland kom de med "egna initiativ" som gick ut på att de skulle få gå hem tidigare eller slippa jobba. Annars var de alldeles suveräna!!

Några utförde ett mycket bra arbete med stort engagemang och förmåga att hitta uppgifter på egen hand. Några saknade intresse för arbetet och var inte till någon tillgång för verksamheten.

Skiftade väldigt mycket. En del är jätteduktiga, En del är det inte. med facit i hand tror jag att vi

skulle ha skickat hem några.

Totalt sett det bästa gäng vi haft

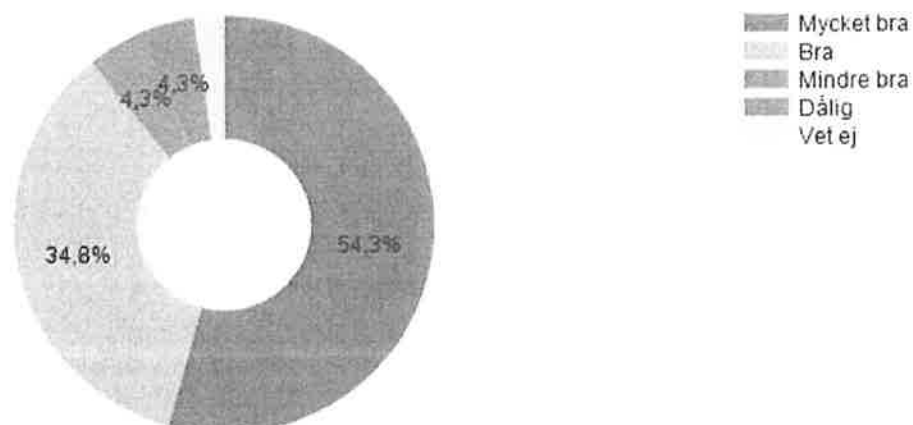
Varierande, vissa var mycket intresserade medan andra saknade intresse och engagemang.

Vi hade flera stycken på arbetsplatsen och det var ju olika på vem. Två var toppen och en var minde bra. Men den personen är säkert en kanon person som hamnade på fel plats.

Vi hade två ungdomar som var till stor hjälp.

Vid första perioden. Annar i övrigt bra

5. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att passa tider?



Procent

Antal

Mycket bra	54,3%	25
Bra	34,8%	16
Mindre bra	4,3%	2
Dålig	4,3%	2
Vet ej	2,2%	1
Svarande		46

Kommentar

En sovmorgon på tre veckor.

En var hopplös och den andra skötte sig bra

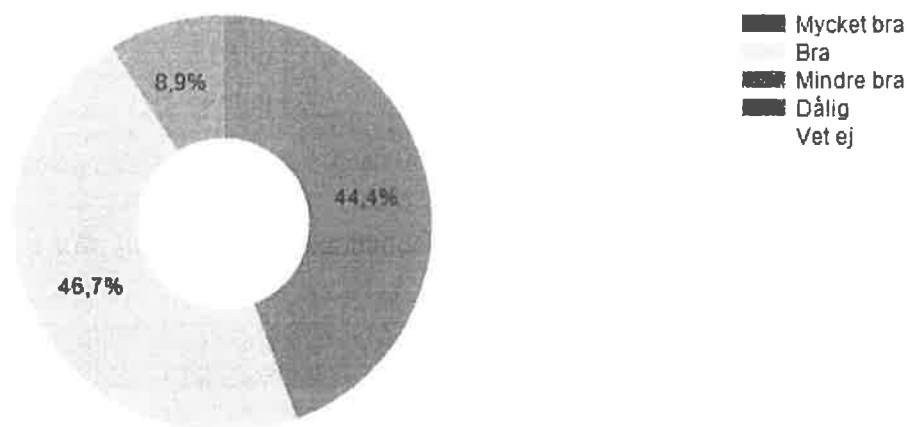
Flertalet var bra med tiderna, ett par slarvade en del.

Mkt dåligt !

Olika för varje person

Punktliga

6. Hur upplevde ni praktikanternas förmåga att följa instruktioner?



	Procent	Antal
Mycket bra	44,4%	20
Bra	46,7%	21
Mindre bra	8,9%	4
Dålig	0%	0
Vet ej	0%	0
Svarande		45

Kommentar

Bra på dom flesta men ett stort problem var användandet av mobiltelefoner. det användes konstant trots tillsägelser.

Dpligt första perioden

En del mindre bra.

Mindre bra i andra perioden.

många försök att smita undan arbete och "ta genvägar"

Olika för varje person

7. Hur upplevde ni frånvarorapporteringen från praktikanterna?



	Procent	Antal
Mycket bra	27,3%	12
Bra	43,2%	19
Mindre bra	6,8%	3
Dålig	2,3%	1
Vet ej	20,5%	9
Svarande		44

Kommentar

det var en som en dag inte kom o jag fick inte tag i henne, men hon kom senare och jobbade igen tiden hon missat, så det var inget problem

Do hade ingen frånvaro

Hade ingen frånvaro på vår praktikant

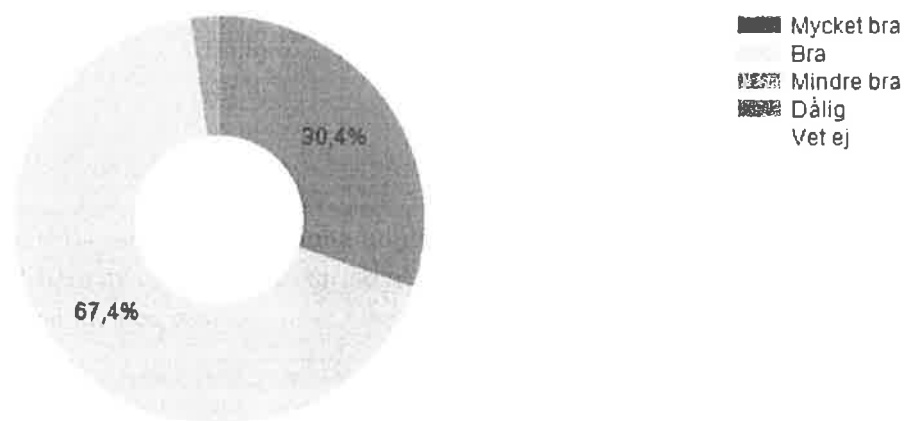
Ingen frånvaro under perioderna

var inte borta något under sin praktik

Vi hade ingen frånvaro

Vi hade inte fått ngn förhandsinfo om våra åtaganden.

8. Hur upplevde ni praktikperiodernas längd?



	Procent	Antal
Mycket bra	30,4%	14
Bra	67,4%	31
Mindre bra	2,2%	1
Dålig	0%	0
Vet ej	0%	0
Svarande		46

Kommentar

3 veckor är perfekt för oss. Då hinner vi lära känna ungdomarna och de hinner komma in i arbetet. Genom åren har vi funnit flera av våra medarbetar som – när de har fyllt 18 år – kommer tillbaka och arbetar på lördagar och lov hos oss.

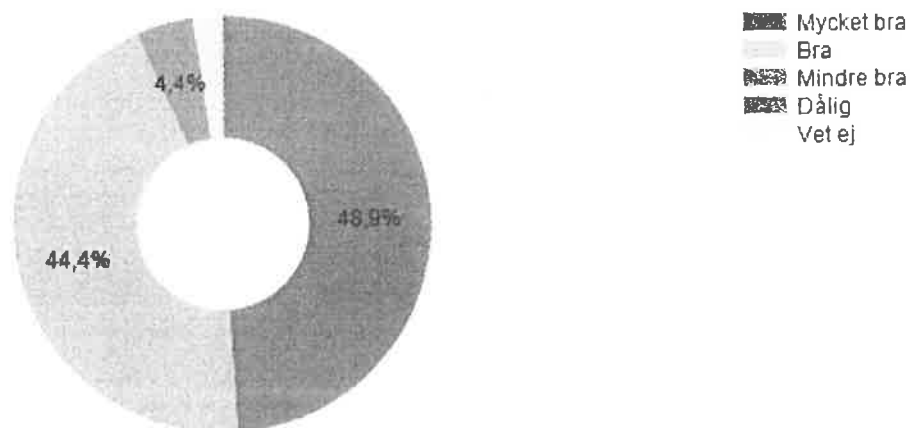
Kan gärna vara lite längre

Skulle ju kunna vara 4v!

Synd för en person som fick en och en halv vecka eftersom den första var sjuk och sedan inte dök upp.

Vi hade behövt haft samma person på den långa praktikperioden för brukarnas skull. När halva tiden hade gått och dom äntligen lärt känna varandra så kom det in en ny som skulle läras upp och lära känna och då var det bara två veckor kvar. Vart för mycket olika träffar som hade kunnat undvikas.

9. Hur upplevde ni praktikperiodernas placering i tid?



	Procent	Antal
Mycket bra	48,9%	22
Bra	44,4%	20
Mindre bra	4,4%	2
Dålig	0%	0
Vet ej	2,2%	1
Svarande		45

Kommentar

Bra med två perioder.

Det skedde vissa förändringar i slutet vilket jag önskar få information om så jag inte behöver hålla koll kontinuerligt (vilket jag gjorde). Men det funkade, men ett mail om det hade varit bättre.

Då det är avhängt på min semesterperiod så blir det endast en period vi kan ta emot praktikanter dock.

Midsommarveckan innehåller ju endast 4 arbetsdagar. Vi la ett schema som innebar att vi jobbade in fredagen. Det borde kanske noteras i era papper att detta kan ske.

var många olika som krockade med varandra när man valde

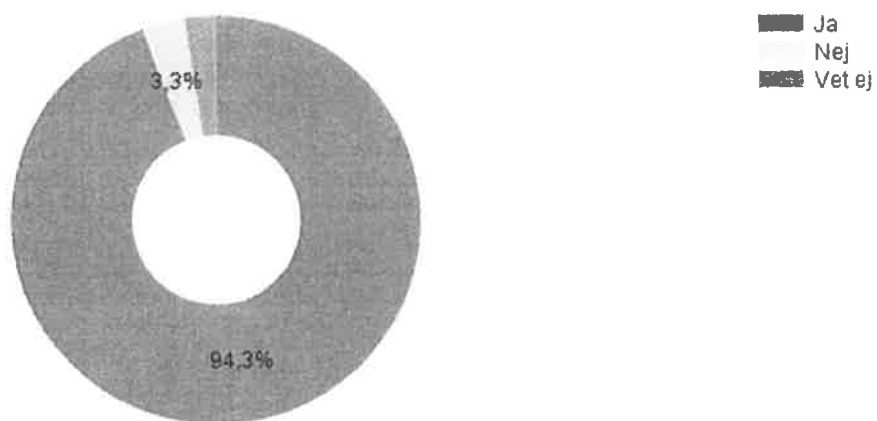
Vi har en specifik period då vi har utrymme att ta emot praktikanter

Mottagare	Ej kontaktbara	Svarande	Svarsfrekvens
70	6	47	73,4%

Feriepraktik utvärdering ungdomar

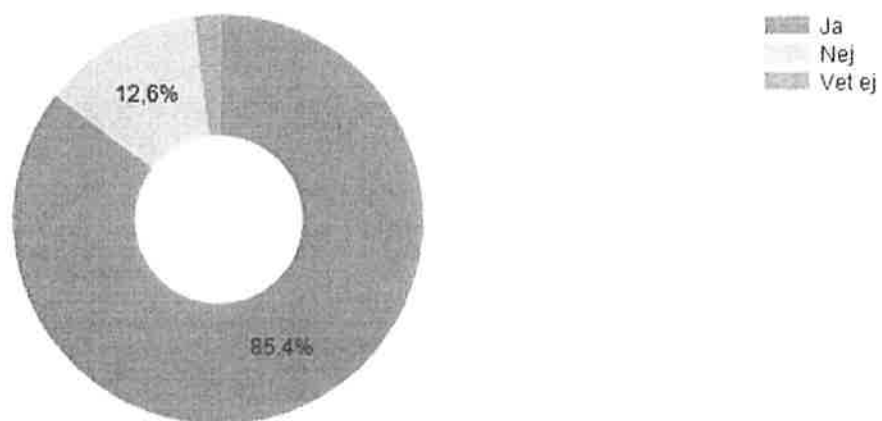
2017

1 . Blev du bra mottagen på arbetsplatsen?



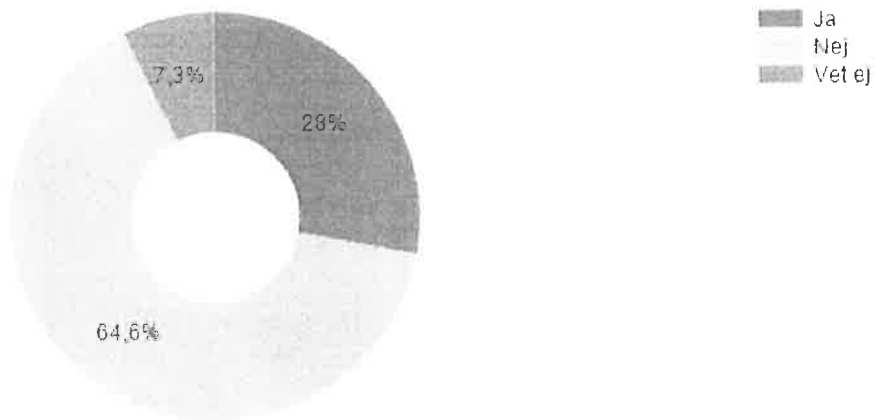
	Procent	Antal
Ja	94,3%	232
Nej	3,3%	8
Vet ej	2,4%	6
Svarande		246

2. Fick du bra information av handledaren?



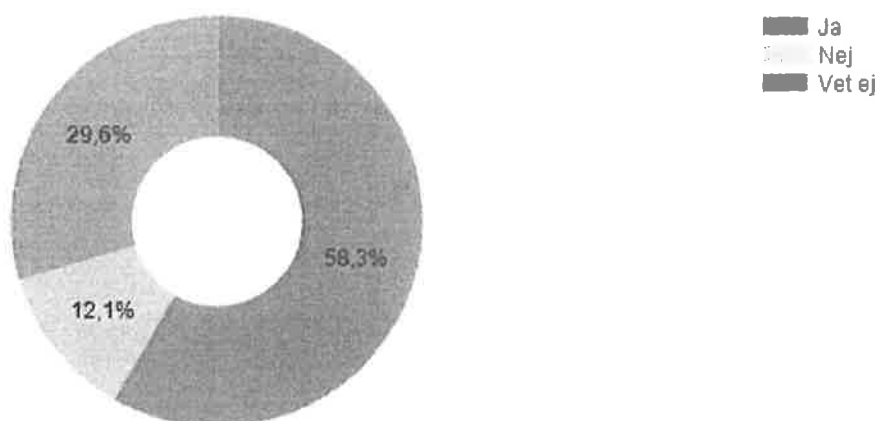
	Procent	Antal
Ja	85,4%	211
Nej	12,6%	31
Vet ej	2%	5
Svarande		247

3. Saknade du någon information innan start?



	Procent	Antal
Ja	28%	69
Nej	64,6%	159
Vet ej	7,3%	18
Svarande		246

4. Tänker du söka feriepraktik nästa år?



	Procent	Antal
Ja	58,3%	144
Nej	12,1%	30
Vet ej	29,6%	73
Svarande		247

5. Kan du tänka dig att i framtiden arbeta inom det område där du haft praktik?



	Procent	Antal
Ja	42,4%	104
Nej	34,3%	84
Vet ej	23,3%	57
Svarande		245

6. Vad har varit bra?

Svar

Aktiviteter, sammanhållningen, lärorikt

All den information som jag fick om hur man skulle agera inom olika situationer som skulle kunna uppstå var väldigt bra. Samt de praktiska övningar som vi hade.

All personal har varit trevliga

Alla som jobbade där var trevliga och det var kul att arbeta där.

Alla var glada och bemötte mig bra

Allt

Allt

Allt

Allt

Allt

Allt

allt var bra

Allt har varit super bra och super kul...

Allt har varit bra

Allt skulle jag nog säga, det har varit väldigt roligt!

Allt typ

Allt va bra

allt var bra

Allt var bra.

Allt var bra. Det finns inget speciellt jag kan peka ut som skulle vara dåligt.

Allt varit bra de är acriv social därför jag gillar somnar job.

Allt varit bra och lugnt; personalen o de som bor var snälla också

Allt, planeringen, upplägget och kommunikationen.

Allt, trevligt personal var det bästa. Eget ansvar oxå och det gillar jag

Allt, särskild personalen!

Allt.

Allting var bäst tex; arbets plats och arbets kamerater

Arbetet har blivit utfört på ett bra sätt.

Arbetskamraterna

Arbetskamraterna var trevliga och gav mig bra information.

Arbetskompisarna

Arbetsområdet

Arbetsplatsen och all personal och även dem äldre som bor på äldreboendet som jag fick feriepraktik på.

Arbetstiderna var väldigt bra

Arbetstiderna, arbetskamraterna

Arbetstiderna, upplägget, arbetsuppgifterna och arbetskamraterna.

Att alla var snälla mot mig och tog hand om mig, också att arbetstiderna gick att anpassa efter mina bussar

Att få arbeta med äldre människor.

Att få den bra responsen som en ungdom att kunder ser situationen från ett annat perspektiv, Att dom gav mig en chans när ja klanta till det, att få testa på att jobba i en riktig bransch, jag räknades liksom med i deras grupp som personal, det var häftigt!

Att få det ansvaret man fick, och det var en väldigt trevlig arbetsplats.

Att få jobba med några andra som man kan lära känna.

Att få lära känna alla härlig människor.

Att få lära känna nya människor och höra små historier av de äldre

Att få lära känna nya människor och se hur det går till på en riktig arbetsplats

Att få lära mig hur man använder sig av en kassa

Att få se hur det verkligen går till på en brandstation

Att få träffa nya människor och testa något nytt, men speciellt att få hjälpa till.

Att få träffa så mycket trevliga människor

Att jag fick byta våning. Och att jag fick en ny kompis. En Anna feriepraktikant

Att jag fick lära mig att hantera olika typer av människor och olika typer av situationer!

Att jag lärde mig att sätta uppdraget framför mig själv.

Att jag själv fick lära mig något

Att jobba med äldre människor

Att man bara jobbar 5 h, 5 dagar i veckan i 3 veckor. Man fick göra mycket olika saker.

att man va ute i naturen

Att man visste vad ens uppgift var

att spendera tid med de boende.

Bemötandet av arbetskolligor och väldigt roligt

Bemötandet under min arbets period

Bra arbetare som tog hand om mig

Bra arbetskamrat och bra arbete.

Bra arbetskamrater, handledare och trevliga pensionärer

Bra arbetskompis.

Bra arbetsplats!

Bra arbetstider, roliga uppgifter.

Bra arbetsuppgifter. Bra handledare.

Bra att jobben har varit samlade istället för att behöva söka till separata bolag

Bra bemötande och till stor del trevlig personal.

Bra humör och inte för svåra uppgifter

bra jobb inte svårt men inte lätt

Bra med fasta tider

Bra människor och trevligt jobb.

Bra personal som hjälpte mig med det jag behövde och de boende som jag jobbade hos var jättetrevliga!

bra scheman

Bra tider.

Både handledare och medarbetare har varit väldigt roliga att jobba med!!

Tiderna var perfekta, och det var väldigt skönt att inte jobba hela sommarlovet!!

Dessutom så fick jag jobba i närheten av det som är mitt drömjobb!!

De sista 3 veckor

De som arbetade där var trevliga vilket fick mig att vilja komma tillbaka till jobbet.

De var mycket roligt eftersom man gjorde olika grejer varje dag de var typ inget som repeterades och så fick man chansen att spela fotboll med barnen vilket var jätte roligt

Den som har varit bra är när jag klippt trädet och när jag målade tyckte jag det är jätte bra.

Det bästa har varit att få testa på flera olika områden. Exempelvis servering och bodar.

Det har för det mesta varit roliga arbetsuppgifter och sen var det kul att få mitt första jobb. Jag fick också en ny kompis.

Det har varit bra att testa att nästan komma in i arbetslivet och lära sig ta eget ansvar, och mött på nya människor

Det har varit väldigt lärorikt att se hur arbetslivet ser ut och fungerar. Jag har fått en tydligare bild av hur det ser ut på olika arbetsplatser och arbetsmiljöer.

Det har varit väldigt roligt att arbeta i kaffe bodarna och serveringen

Det har vart bra att fått lära sig bemöta folk osv och folks behov

Det jag tycker har varit bra är att jag lärde mig mycket. Att få lära barn att bli ridare och även att lära sig servera. Det var även bra med en tydlig och rolig handledare som gjorde att vi fick vara kreativa och som fick mig att tycka att praktiken var rolig.

Det mesta

Det mesta som hur jag blev bemött, hur man behandlade brukarna och allt jag har lärt mig.

Det mesta under hela praktiken har varit bra, roligt och intressant

Det mesta! Det var trevligt att lära känna dom boende samt personalen.

Det mesta, skulle velat jobbat lite mer. Och Lärt mig lite mer.

Det som har gått jättebra var att jag lärde mig väldigt snabbt och kom in i rutinen, därför var det roligt och det var inga som helst problem. Jag hade två olika chefer eftersom de ena cheferna var på semester, därför fick andra chefen ta över. Hon var väldigt stöttande, omtänksam och en jätte bra chef.

Det som har varit bra var personalen, de var proffesionella och hjälpte mig med att uppföra mitt arbete/sommar jobb på det bästa sättet, de var även snälla mot mig. Jag lärde mig hur man behandlar barn/ minder åriga på ett bra sätt. Jag har även lärt mig om arbetslivet.

Det som har varit bra är att, jag har fått allt information jag behöver och på arbetsplatsen är dem snäll och visa vad man ska göra och inte göra.

Det som har vart bra är att jag nu fått lära mig hur man arbetar inom service, exempelvis stå i kassan och arbeta i högt tempo. Jag har nu fått erfarenhet om hur det är att jobba inom restaurang och caféer.

Det som va bra va ju att man fick kontakt med de äldre och fick lära känna dom.

Det va ett skönt jobb där man inte blev för trött

Det var bra arbetsmiljö, ett bra arbetsgivare

Det var bra att vi har jobbat tillsammans. Jag tycker att det är kul när vi arbetar i grupper.

Det var mysiga och trevliga människor på boendet där jag hade feriepraktik. Jag tyckte det var roligt de gånger jag fick följa med en ordinarie personal och se hur de jobbade o hjälpa till där jag kunde.

Det var roligt på min arbetsplats

Det var sååå mysigt att jobba där och jag kommer verkligen sakna alla boende, kommer defenetivt söka jobb där när jag fyller 18!

Det var trevligt att bara få erfarenhet

En bra förstående arbetsledare.

få samla nya erfarenheter

Fått veta hur det kan se ut på ett boende med folk som behöver extra hjälp

Förmiddagsaktiviteterna funkade bra!

Gemenskapen

Gemenskapen & stämningen var helt klart det bästa men även alla under ara barn man fick jobba med även detta år.

Handledare. Arbetstider. Varierande jobb

Handledaren var trevlig och det kändes nyttigt att få testa på att sommarjobba även fast man nog inte vill ha samma jobb nästa sommar.

Handledarna, arbetsplatsen, arbetstiderna, arbetskamraterna, jobbet i sig

Har lärt mig känna människor och tjäna lite pengar .

Härliga kollegor

Informationen vi har fått var jättebra, det var välorganiserat, stämningen på arbetsplatsen var bra.

Vi som arbetade hade bra sammanhållning och roligt tillsammans.

Informationen, arbetsplatsen, jobbarkompisarna

Ingela var helt fantastisk!

Ingenting

Inget faktiskt

ingenting

Ja det har varit super, jag blev mottagen av de andra feriepraktikanterna :)

Ja! En dag när jag jobbade i his boenden kände jag glad

Jag blev jättebra bemött på min arbetsplats och hade jättetrevliga personer runt omkring mig. Jag hade bra arbetstider och även en superbra handledare.

Jag blev väl bemött och det kändes som att jag faktiskt spelade roll på min arbetsplats. Både hyresgästerna och personalen var jättesnälla och det kändes bra att gå upp på morgonen och cykla till jobbet, det var något som jag såg fram emot.

Jag fick göra roliga saker

Jag fick jobba med något som jag tycker är väldigt roligt

Jag fick lära mig väldigt mycket

Jag gillade hur vi samarbetade tillsammans och vi haft mycket rolig tillsammans och jag har lärt mig nya kompisar som jag kände inte förut. Och när vi jobbade ute folken uppskattade vad vi gjorde och jag är tacksam att jag fick det här bra experiment.

Jag gillade på jobbet för att man känner varandra och jag hoppas att jag ska få jobba till feriepraktik i nästa år

Jag har blivit väldigt bra mottagen och det har varit en trevlig miljö.

Jag trivdes jätte bra på mitt äldreboende under denna praktik, det kändes som jag gjorde något meningsfullt och hjälpte till. Fick bra kontakt med både personal och brukare och jag kommer gärna tillbaka.

Jag träffade två nya vänner som jag hade väldigt kul med.

Jag tycker att de har varit lärorikt.

Jag tycker att det mesta har varit bra, har fått tagit rollen som lite "chef" vilket passade mig bra. Har varit på samma ställe två år i rad så det känns bra.

Jag tycker det mesta var bra på min praktikplats

Jag tyckte att alla mina jobbkompisar såväl som dem andra som jobbade där var trevliga och hjälpsamma. Jag har också lärt mig mycket om hur saker fungerar på jobb platser.

Jag tyckte de var bra att jag inte var ensam som jobbade utan att de var en till tjej där som alltid jobbade med mig. Sen tyckte jag även de var bra att jag fick mycket olika arbetsuppgifter så de inte blev så enformigt. Tyckte även min handledare gav mig bra och tydlig information så jag alltid visste vad jag skulle göra och vad som gällde.

Jag upplevde mitt sommarjobb som väldigt bra, jag blev väl emottagen.

Jag har fått jobba med jättetrevliga människor och på så sätt också fått nya vänner. Jag har även fått lära mig att ta ansvar för ett jobb.

Klara arbetstider och bra uppdelade uppgifter

Korta arbetsdagar

Kul

Kul att få vara en förebild för yngre barn

Kul med att jobba med äldre

Lära sig ta ansvar, rutiner för att arbeta, känna att man är en i gruppen

Man fick vara ute, inte mycket mer än så.

Man har fått lära sig nya saker som man inte visste tidigare. Jag har fått en liten syn på hur arbetslivet ser ut. Jag tycker att det har varit bra att man har fått chansen att jobba på ett ställe där man annars aldrig skulle sökt jobb själv.

Man har lärt sig mycket nytt

Med nya kompisar och jag trivs bra .

Det var roligt.

Min handledare.

Mycke

Människorna jag jobbade med, tiderna jag jobbade.

Pedagogiken och utbildningen veckan innan själva lägret.

Personal var trevliga.

personalen

Personalen har varit vänliga.

Personalen på jobbet var väldigt flexibla och hjälpsamma.

Personalen, möjligheterna och erfarenheterna man fått under jobbet

Planeringen och utbildningen(vecka1)

Platsen. Det var nära mitt hem.

Roligt arbete, trevliga människor och en genuin positiv inställning av de flesta som vill få allt att falla ihop. Har arbetat med teater tidigare och vet hur stressande det är innan premiären men det var inget jag märkte av från arbetsledarna!

Roligt att få arbeta med äldre.

Roligt jobb.

Bra människor att ha att göra med

Bra organiser

Allt känts bra.

Roligt, fick bra insyn i jobbet på brandstationen, träffade många trevliga människor

Samarbetet mellan ledarna på sportlägret

Självgående arbeta var bra , fritt, självständigt

Snäll personal

Trevlig personal, enkla uppgifter.

Trevliga arbetskamrater

Trevliga arbetskamrater, jag har lärt mig nya saker gällande arbetslivet och arbetstiderna var väldigt bra. Fick prova på saker jag inte gjort innan och blev bra bemött. Jag tycker även instruktionerna var tydliga.

Trevliga och bra chefer.

Trevligt bemötande av alla som jobbade där (både vuxna o feriepraktikanterna), roligt att få leda en barngrupp (som även dom var väldigt roliga o trevliga), skönt att gå lunch på jobbet o slippa tänka på matlåda, generellt var det en väldigt bra vecka.

Trevligt folk på feriplatsen

Trevligt folk.

Träffat och lära känna nya personer och känt på hur yrkeslivet känns. Lärt mig massor med nya kunskaper.

Tydliga instruktioner, trevliga arbetskamrater,

Tystberga hembygdsförening

Utbildningen till sportlägret var väldigt bra gjort av SISI, sen själva lägret var också väldigt bra

Utomhus arbete

Vi fick mycket information så att vi var väl förberedda .

Vi jobbar på group och vi hjälper när någon missförstår .

Vissa av personalen var väldigt trevliga, människorna som var där och gick i "skolan" var snälla.

Väldigt trevliga medarbetare och bra miljö!

7. Vad har varit mindre bra?

Svar

-

-

Alla jobbar inte lika hårt och inget sade till dem.

Allt var helt ok.

Allting var okej

Arbetsuppgifterna var inte så varierade, man gjorde mest samma sak och mycket dötid

Arbetsuppgifterna
Att det inte är jätte bra betalt, men jag räknade inte med någonting högre med tanke på att det var mitt första riktiga jobb.

Att gå och plocka fimpar

Att inte all personal var informerad över att det kommer feriepraktikanter och vad de får och inte får göra. Hade behövt mer information kring vad man får och inte får göra. Oklart vilka arbetstider som gällde.

Att jag första dagen blev iväg skickad alldeles ensam med en person med funktionsnedsättning. Det var lite läskigt då jag aldrig arbetat med människor förr och aldrig ens pratat med någon med en funktionsnedsättning.

Efter ett par veckor började de boende på dagjobb och då emellanåt fanns det inget för mig att göra och då blev det lite långtråkigt.

Att jag inte fick den informationen jag behövde innan då jag inte blev meddelad om något möte och missade det och sen fick jag ingen påminnelse heller så vi märkte det efter en vecka.

Att jag inte kunde ta min 30-min rast (frivilligt)

Att jag jobbade mitt i sommaren. Jag skulle vilja jobba under första perioden.

Att maten tog slut väldigt ofta, väldigt långa matköer.

Att personalen snackar skit bakom

Att vi fick göra samma sak hela tiden nästan, rensa ogräs..

Att vi inte fick så mycket information i början

att vi målade och hade inga skyddskläder och mina byxor blev förstörda

Attityden från campus var sådär. Fick dålig respons och önskade att jag fick mer hjälp när jag frågade frågor. Dock var arbetsplatsen jättetrevlig!

Bemötande ifrån personalen, kände mig inte välkommen in i gänget

Bemötandet som jag fick av större delen av personalen. De behandlade mig illa och utnyttjade det faktum att jag var en feriepraktikant.

Blev sexuellt ofredad

Borde fått återkoppling tidigare att jag först inte fick praktik och om jag ville stå som reserv. De som får plats och sedan hoppar av efter första dagen bör inte få igen det finns vi som vill jobba och då bör vi få prioriteras.

Bra frpga

Bråk om arbetstider, ingen sovmorgon

Dagvakten

De som slöade blev inte tillsagda, utan resten fick bara mer att göra. Hade varit bra med mer

individuellt arbete, och kanske tydligare schema med punkter som skulle uppfyllas under dagen.

De va lite jobbigt men man ska inte klaga

Den som har varit mindre bra är när vi gick rund i hela staden.

Det borde ha vart fler ledare i en del eftermiddags aktiviteter, som minigolf, golf till exempel.

Eftersom att i en del grupper så kan det bli mycket barn. Så det räcker inte med två ledare i en stor grupp där det krävs att man verkligen ser barnen och håller noga koll på dom.

Det enda som jag kan klaga på var de stunder då det inte fanns så mycker att göra, när man liksom bara satt och väntade.

Det enda var att själva arbetsuppgifterna inte riktigt passade mig så bra och det är inte riktigt det området som jag vill jobba inom i framtiden. Men det har varit en nyttig lärdom!

Det har varit lite långtråkigt ibland.

Det jag upplevt mindre bra var att de som jobbade i riddarborgen förväntades bygga upp tältet själv när de dagvaktade. Med tanke på hur tungt det var, så gick det inte.

Det kunde vara lite mer information innan jobbstarten vad ens arbetsuppgifter är på jobbet så man har lite mer koll innan så man hinner eventuellt förbereda sig vad det är man ska göra.

det regna som himla mycket

Det var allt bra.

Det var en lite pervers handledare (XX) vilket gjorde att man kände sig obekväm när man arbetade ensam med honom, lite rädd för vad som skulle kunna hända och jag var tvungen att gå omvägar för att undvika närkontakt (jag var inte ensam om att uppleva det).

Det var inte det roligaste, och blev lite dåligt bemött av vissa, fick dessutom inte en sån bra guide omkring för att veta vart jag skulle ta vägen och var oftast osäker på vad som behövdes göras när något blev gjort.

Det var jobbigt att vara ute då det var varmt

Det var väldigt struligt när jag skulle ringa veckan innan för min kontaktperson hade slutat och personen jag pratade med visste inget så jag fick ringa flera gånger.

Dålig chef

Dålig information innan.

Dålig information innan vi sågs första gången på jobbet

Dåligt med information, inte vetat vem som var min handledare. Blev inskolad utav en jämnårig kollega vilket nog inte ska stämma.

Eftermiddagarna blev ganska långsamma då nästan alla uppgifter var klara på förmiddagen.

En av oss feriearbetande försvann nästan varje dag i flera timmar vilket gjorde att vi fick göra hennes jobb

En viss anställd var rasist

Enformiga uppgifter

Fanns några otrevliga praktikanter på praktiken, dessutom gjorde narr av mig ett par gånger

Feriepraktiken som jag var vid hade väldigt lite jobb till mig. Jag fick sitta ganska mycket och vänta tills de kom på ett jobb som jag kunde göra.

Fick ingen information innan jag skulle på möte på campus. Tack vare min kompis för han fick plats på feriepraktik som de stog när han skulle på möte.

Fick köra röjsåg i typ 1,5 vecka

Finns nog inget dåligt som jag kan komma på nu.

För enkelt arbete för att det skulle vara två personer som arbetade med det

För kort arbetsperiod. Hade önskat att man kunde få jobba mer då tre veckor gick för fort.
En till sak var att man fuck en värde check att lösa in på sin bank. Hade varit smidigare om man hade lämnat kontonummer och få pengarna direkt på kontot. Då man hade sluppit gå till banken för att få ut lönen.

För kort tid. Önskar längre period.

Första cheferna jag hade, var hyfsat så otrevliga. Ett exempel är att jag gjorde fel vid första dagen vid kassan, och då blev chefen väldigt arg och la skulden på mig.

Första veckan

Ganska tråkig arbetsplats eftersom det är väldigt tyst hela tiden och det är inte så mycket som händer, men det är ju upp till individ tror jag

hade inte mycket att göra

Handledaren hade sagt till oss att lämna in båda våra närvarorapporter efter att vi slutat jobba gör att få lön i augusti och september. Men när jag ringde till kommunen sa de att jag istället skulle få hela lönen i september för att jag lämnade in rapporterna för sent. Detta har lämnat mig helt utan pengar tills 26e september.

Handledaren jobbade inte så mycket och fick först hjälp av annan personal men de förstod inte upplägget och var ganska ointresserade av att hjälpa till. Främst en person dock. Också svårt att inte hela personalgruppen är informerade om vad min arbetsuppgift är så att jag kunde bli tillfrågad att göra sysslor som toabesök etc. (Då försökte jag dock förklara feriepraktikens upplägg men hon fattade fortfarande inte)

I början fanns det inte direkt än tydlig plan på vad man ska göra men det löste sig direkt

I början så fick jag inget schema av min chef så jag blev tvungen att åka ditt med moppen för att få tiderna

Ibland fanns det ingenting att göra så då blev det långtråkigt.

Ibland fanns det inget att göra så då fick vi sitta och titta på, det var lite otydligt vad vi fick och inte fick göra. Ibland känndes det som att det var dåligt planerat

Ibland kunde det vart lite stressigt men det mesta har vart bra och roligt.

ibland lite enformiga uppgifter.

Ibland lite lite att göra.

informationen var inte så bra och inte likadan om man frågade fler.

informationen var mindre bra.

Ingentig

Ingentig

Ingentig

Ingentig .

Ingentig speciellt.

Inget

inget

Inget

inget

Inget

Inget

inget

Inget

Inget

Inget

Inget

Inget

Inget

Inget allting va jätte kul...

Inget faktiskt

Inget har varit mindre bra men jag fick nt reda på så mycket information

Inget jag kan komma på

Inget jag kan komma på

Inget jag kan tänka på

Inget speciellt

Inget speciellt, lite få uppgifter kanske

Inget särskilt.

Inget tycker jag

Inget! Det har varit jättekul och jag kan faktiskt inte hitta någon nackdel

Inget, har varit riktigt negativt.

Inget.

Inte extra betalt vid OB.

Inte så mycket folk vissa tider och inte när det var dåligt väder men man kan inte räkna med mycket folk då, tid för när man skulle starta dagen första dagen när man börja

Inte så mycket variation av arbete, vi gjorde mest samma saker hela tiden.

Jag hade ingen information om praktiken innan jag kom till arbetsplatsen.

Jag hade ingenting och var tvungen att bara sitta och vänta på att få sluta

Jag har faktiskt inget att klaga på.

Jag har varit liten ledsen men jag är bra nu.

Jag kan inte komma på något som var mindre bra.

Jag kan tycka att 67kr/timmen är ganska lite pengar för det man gör! Jag förstår att lönen inte kan vara skyhögt men med tanke på att dem som är över 18 känner betydligt mycket mer så känns ibland lite orättvist. Men jag är supernöjd med allt och klagar absolut inte på det jag har fått!

Jag kommer ju till ett ställe för att leva mig in i rollen som arbetare, och för att kanske lära mig nya saker som jag inte har några erfarenheter ifrån. Men att på så sätt lägga all ansvar på mig, att jag själv ska göra saker som egentligen 4 personer skulle gjort tillsammans.

Jag tror allt gick bra

jag tycker allting bra

Jag tyckte att jag ibland inte hade något att göra speciellt under dagvaktning.

Jag tyckte det mesta var bra. Det mindre bra var medarbetarna (ferie) som inte tog jobbet på allvar.

Kan inte komma på ngr

Kan nog inte komma på något :) kanske att jag blev hungrig

Kommer ej på något.

Kommunikation mellan personal

Ledarna har varit rätt sura. De antar att vi är lata och beter sig ofta otrevligt. Höjt rösterna i orelevanta situationer.

Lite dålig information om att det skulle vara lite barn så min aktivitet på jobbet var inte så aktiv.

Lite lite att göra

Lite långtråkigt ibland då det inte finns så jätte mycket att göra.

Lite långtråkigt ibland då inte mycket fanns och göra .

Lite segt med lunchen bara när man cirka 50+ barn wka äta samtidigt så det är något man kan förbättra

Lite stressigt

Löneavtalen krånglade lite för mig Oså.

Lönen

Lönen var väl inte så bra!den kom sent

Matköer

Min handledare åkte på semester samma veckor som jag arbetade

Mina arbetsuppgifter och att det blev mycket tid över.

Mindre trevlig personal och lite för lite att göra.

Mycke

Möjligtvis variationen i arbetsuppgifter, ibland fanns inte mycket att göra.

Nej, det finns inte.

När det var vissa aktiviteter på eftermiddagen som man var två grupper på så ena körde halva tiden och andra gruppen körde andra halvan blev det lite tråkigt när barnen var lite äldre, de ville hellre gå hem än att leka nån lek.

När jag tänker på saken fanns det inget som var mindre bra.

Oklart vad som gällde med löner för sportlägret på första genomgången

Osköna stolar.

Pass

Personalen var inte så hjälpsam när det kom till mig, det skulle vara bättre om jag fick lite information innan jag började jobba.

På min tredje arbetsvecka skadade jag min tånagel, så att den helt gick av, och dessutom så fick jag ingen information om att vi skulle ha arbetsskor på oss.

Saknade mellanmål.

Svar finns i frågan innan.

Tråkiga arbetsuppgifter

Tycker inte det fanns något fel eller mindre bra

Utöver att välja det område man ville jobba inom, så skulle det vara en idé att få önska specifika jobb/arbetsplatser.

Vakna 6.00 o jobba 7.00

Varmt och svettigt att arbeta i skogen. Mycket myggbett.

Vet ej

Vet ej

Vet ej

Vet ej

vet inte

Vet inte

Vi arbetade alltid ute med maskiner helt själva utan handledare. Vi fick även väldigt dåliga instruktioner.

Vi som skulle arbeta fick väldigt lite information om vad vi skulle göra och det var svårt att nå han

som var vår kontaktperson. Men det gick bra ändå.

Vissa arbetsgivare var kaxiga och såg feriepraktikanerna som små kids

Våras mentor X hon brukade stressa oss och en gång gjorde att vi slutar försent typ 13:39, men på andra sidan hon var snäll och trevlig med mig.

Vädret var ibland dåligt när vi skulle vakta scenen under dagen/kvällen.

Väldigt oklar beskrivning, fick ta reda på att själv. Det enda jag fick att utgå ifrån var ett telefonnummer, och när jag ringde visste ingen att jag ens skulle jobba där!

Ingen ordinarie personal på arbetsplatsen hade några instruktioner om vilka arbetsuppgifter jag hade så blev väldigt lite att göra för mig.

8. Beskriv din praktik med tre ord:

Svar

1. Varierande

2. Annorlunda

3. Rolig

Ansvarsfullslärande, utvecklande, hjälpsam

Bra

Bra arbetstider och kompisar

Bra jobb ,Lära känna människor ,tjäna pengar.

Bra med lön!

bra rolig och lätt

Bra spännande och lärorikt

Bra

Roligt

Varmt

Bra, ansvar, bra igen .

Bra, bättre, bäst

Bra, lugn, värt

Bra, lärorikt, kul

Bra, lärorikt, roligt

Bra, roligt,fint

Bra, trevlig, sällskap

Bra,roligt, kul

Bäst

Bästa,fortsätta,favorit

Den var tråkig

Det bästa jag har gjort

Det var bra

Det var bra

Det var bra, kul.

Det var kul

Det var lärorikt

Det var okej

Det var roligt.

En tvättmaskin ,en rullsto och en rullator

Fantastisk, mysig, dröm

Fantastisk, rolig och underbar...

Ganska så roligt

Givande, långsam och lärorik

Givande, rolig, meningsfull.

Glädjande, utmanande, inspirerande

Hade underbar jobb

helt fantastisk upplevelse

Helt jäkla fantastiskt!!

helt okej, kul

härlig, kul, bra

I live it

Informativ om vrena

Intresant Kul Läroful

INTRESSANT, LÄRORIKT OCH ROLIGT

Intressant, lite rolig och

Intressant, lärorikt, spännande

Intressant, Roligt, Ansträngande

Intressant, trevlig, anpassningsbar.

Jag fattar ingenting

Jag gillade den

Jag älskade den här jobbet, och jag vill ha gärna jobba hos er

Jobbig bara

jobbigt men värt .

Jobbigt, för lite personal, lönen dög inte

Jätte jätte bra

Jätte roligt jobb, hetsigt och socialt.

Kreativ, rolig och utmanande.

Kul

Socialt arbete

Intressant

kul bra rolig

kul lärorik ansträngande

Kul och intressant

Kul, jobbig, pengar

Kul, skönt, lungt

KUL, underbart och nice

Kul,trivsamt. Bra med utomhusarbete.

Kul. Jobbig. Lärorik.

Kärlek till Myntan3C

Lite otrevlig, rolig

Lugn, social, trevlig

Lugnt roligt kul

Långsam, lätt och tyst

långtråkig, dåligt betalt

Långtråkigt men OK

Lärande, Roligt, Oförglömligt

Lärande, utvecklande och jätte kul.

Lärande, utvecklande och rolig

Lärolik, långtråkig och intressant

Lärorik rolig spännande

Lärorik

Jättelångsam

Okej

-Lärorik

-Rolig

-Hjälpsam

Lärorik, bra och nytt

Lärorik, fantastiskt & ansträngande

Lärorik, givande och rolig !

Lärorik, intressant, rolig.

Lärorik, intressant och kul.

Lärorik, intressant, roligt

Lärorik, kul, lära känna andra.

Lärorik, lite läskig och ganska bra

Lärorik, rolig och betydelsefull

Lärorik, Rolig och hetsigt

Lärorik, rolig och spännande

Lärorik, rolig,

Lärorik, social och (våldigt) trevlig! :)

Lärorik, städning, trevligt

Lärorik, trevligt, fick bra erfarenhet

Lärorikt, givande och långtråkigt

Lärorikt, intressant, roligt

Lärorikt, kul & krävande

Lärorikt, roligt

Lärorikt, roligt och avslappnat.

Lärorikt, roligt och intressant.

Lärorikt, utnyttjande, otrevligt

Meningslös, okej, tråkig

Min praktik har varit jätte bra och det tänkte jag och det.

Jag har lärt mig mycket saker som jag kunde inte förut.

min handledare har varit jätte snäll.

Mycket lärorikt, socialt (ja kom i kontakt med människor hela tiden som drog mina sociala skills till högre nivåer), spännande med innehåll av roligt!

Ogräs, rensa, lyfta

Ogräs, Varmt, pengar

Oväntat kul

Respekt för arbetskamraterna och roligt att jobba tillsammans.

riktigt piss jobb

rolig ,användbar, hård.

Rolig lärorik och utvecklande

Rolig spännande lärorik

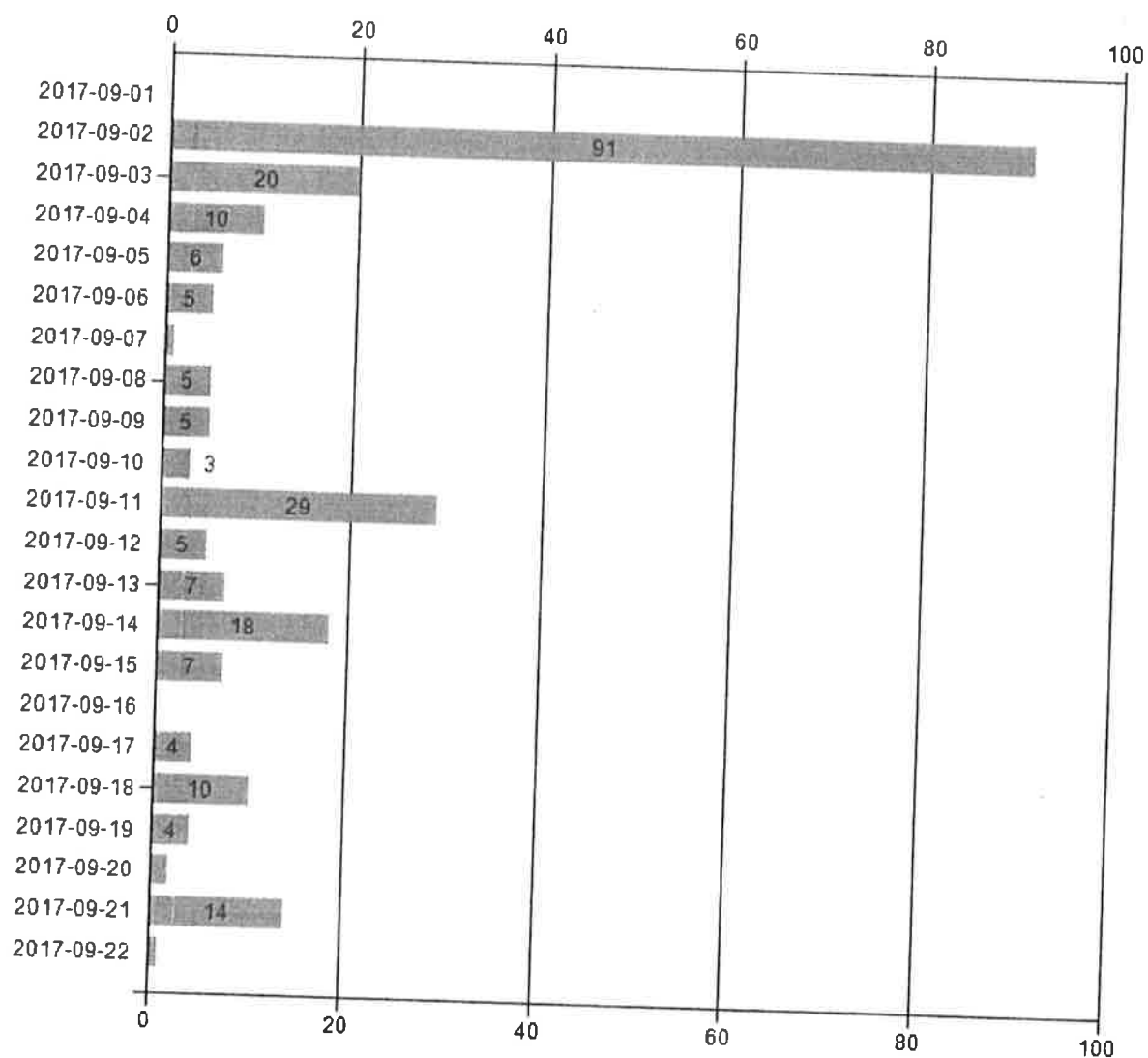
rolig stressande intressant

Rolig
Intressant
Lärorik
Rolig
Jobbig
Rolig
Lärande
Bra arbetskamrater
Rolig
Lärorik
Viktig
Rolig,
Rolig, (bra) erfarenhet & jobbig
Rolig, annorlunda, omväxlande
Rolig, enkel och givande
Rolig, givande och bra
Rolig, givande och hjälpsamt
Rolig, givande, intressant
Rolig, givande, trivsamt
Rolig, intressant, lärorik
Rolig, långtråkig, lugnt
Rolig, lärande och social
Rolig, lärorik , sen vet jag ej
Rolig, lärorik och kontakt
Rolig, lärorik och spännande
Rolig, lärorik, ansvar
Rolig, lärorik, energifylld
Rolig, lärorik, händelserik
Rolig, lärorik, intressant
Rolig, lärorik, intressant
Rolig, Lärorik, utbildande
Rolig, lärorik, utvecklande!
Rolig, spännande, ansvar
Rolig, svettig och varm
Rolig, trevlig, lärorik
Rolig, tufft och ibland jobbig
Rolig, tråkig och härligt
Rolig, utvecklande, chill
Roligt
Bra erfarenhet
Gemenskap
Roligt
Lärande
Socialt
Roligt, ansträngande och lärorikt

roligt, fantasiskt och härligt
Roligt, intressant och lärorikt
Roligt, lugnt, trevligt
Roligt, lärorikt, betydelsefullt
Roligt, lärorikt, jobbigt
Roligt, lärorikt, jättebra
Roligt, lärorikt och spännande.

Rädsla, bra KVINNLIG personal, långtråkigt
Seg, social, lärorik
simma i hamnen
Skitrolig, mysig, underbart
Snäll roligt och bra
Snällt bra respektera
Spännande, Eyeopening
Spännande, lärorik och rolig
Spännande, lärorikt och intressant
Trevlig, intressant, lugn
Trevligt, bra och intressant
trevligt, bra, lärorikt
Trevligt, lagom, vänskapligt
Tråkig, social, jobbig
Tråkigt, onödigt,
Trädgården.lokal städa.och flytta
Tröttsamt, nyttigt, lärorikt
Underbar, lärorikt, socialt
Upplevelse, rolig, bra.
Uppmuntrande, tråkig(dagvakt) och intressant
Utmanande, lärorik och spännande.
Utmanande, rolig & givande!
Utvecklades som person
Utvecklande, utmanande och rolig.
våldigt roligt jobb
Välkomnande, Chill och uppskattad
Värd, lärorik och jobbig

Antal svarande under perioden



Mottagare
449

Ej kontaktbara

5

svarande
247

Svarsfrekvens
55,6%

UAIN §

Dnr UAIN16/50

**Uppföljning av Internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende nationella mål på Nyköpings gymnasium**

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ingår att division Barn Utbildning Kultur (BUK) redovisar och rapporterar en uppföljning av internöverenskommelsen 2017 till Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden avseende gymnasieutbildning. Uppföljningen 2017-10-11 omfattar det nationella målet Utbildningsval – Arbete och samhällsliv (SKOLFS 2011:144) samt Elevhälsa.

Uppföljningen av internöverenskommelsen omfattar även det nationella målet Styrning och ledning (Rektorns ansvar, SKOLFS 2011:144). BUK redovisade uppföljningen av detta mål på sammanträdet 2017-09-13 och den redovisningen ingår som en del i detta beslutsärende.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna division Barn Utbildning Kulturs uppföljning av det nationella målet Utbildningsval – Arbete och samhällsliv i läroplanen för gymnasieskolan enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14,

att godkänna division Barn Utbildning Kulturs uppföljning av Elevhälsans arbete enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14, samt

att godkänna division Barn Utbildning Kulturs uppföljning av det nationella målet Styrning och ledning enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14.

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur



Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden



Uppföljning av internöverenskommelsen 2017 med division Barn, Utbildning och Kultur avseende gymnasieutbildning

Bakgrund

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ingår att division Barn, Utbildning och Kultur (BUK) redovisar och rapporterar en uppföljning av internöverenskommelsen 2017 till Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden avseende gymnasieutbildning. Uppföljningen 2017-10-11 omfattar nationella målet Utbildningsval – Arbete och samhällsliv (SKOLFS 2011:144) samt Elevhälsa.

Uppföljningen av internöverenskommelsen omfattar även det nationella målet Styrning och ledning (Rektorns ansvar, SKOLFS 2011:144). BUK redovisade uppföljningen av detta mål på sammanträdet 2017-09-13 och den redovisningen ingår som en del i detta beslutsärende.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna division Barn, Utbildning och Kulturs uppföljning av det nationella målet Utbildningsval – Arbete och samhällsliv i läroplanen för gymnasieskolan enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14, samt

att godkänna division Barn, Utbildning och Kulturs uppföljning av Elevhälsans arbete enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14, samt

att godkänna division Barn, Utbildning och Kulturs uppföljning av det nationella målet Styrning och ledning enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14



Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Beslut till:

BUK



**Nyköpings
gymnasium**



Utbildningsval - arbete och samhällsliv

Gymnasieskolan ska ha en nära samverkan med de obligatoriska skolformerna, arbetslivet, universiteten och högskolorna samt med samhället i övrigt. Detta krävs för att eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet och få underlag för val av kurser inom utbildningen och för vidare studier eller yrkesverksamhet. Det är särskilt viktigt att skolan samarbetar med arbetslivet om yrkesutbildningen.

Genom att arbetslivet fortlöpande förändras när det gäller behovet av kompetens och rekrytering av arbetskraft inom olika områden har studie- och yrkesvägledning i vid mening stor betydelse. Universitet och högskolor, arbetsförmedlingar, näringsliv samt arbetsmarknadens parter och branschorganisationer har därför viktiga roller i informationen till skolan och eleverna.¹

Övergripande mål för verksamheten har under läsåret 16/17 varit att A) *öka och förbättra kontakter med branscherna för yrkesprogrammen för stärkt kvalitet och fler APL-platser*, samt B) *ge eleverna ett mera kvalitativt stöd inför framtida val för en ökad nöjdhet kring vägledning*.

Under det gångna året har flera framgångsrika utvecklingsinsatser genomförts inom dessa målområden. Totalt sett har det skett en förstärkning av kvaliteten i relationen till företagen. Ett exempel är BA där samarbetet med branschorganisationen PVS inneburit gemensamma utbildnings- och kompletteringsinsatser för att kvalitetssäkra elevernas kunskapsutveckling i relation till branschstandard. Även det nya praktikupplägget inom måleri, där eleven mera kontinuerligt och över tid finns på APL, har upplevts som framgångsrikt av alla parter. Ett annat exempel på en annan form av samverkan är den mellan BF och Förskolan, inom ramen för BUK:s verksamhetsområde, där de kontaktytor som skapats lett till att samtliga avgångselever erbjudits och fått arbete efter avslutade studier.

Fortsatta utmaningar finns dock generellt inom dessa målområden. Helt övergripande är det så att vi i växande grad upplever en komplexitet i skolans uppdrag där branscherna ställer högre krav på omfattningen av elevernas kunskaper än vad läroplanen gör. Detta förutsätter ett mera fördjupat samarbete, vilket också är något som pågår i bred bemärkelse, men där det finns anledning att intensifiera insatserna även framgent.

Programråd

Programråden fungerar olika bra för olika program på Nyköpings gymnasium. Men detta ska också betraktas i ljuset av att vi utvecklar olika varianter av nätverkssamverkan med branscher och företag

¹ Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan avsnitt 2.3



där det traditionella Programrådet som formell struktur kommit att utmanas och utvecklas. Inom BA har man gått över till Inriktningsråd för en mera specifik dialog för en ökad relevans och branschnära kvalitetssäkring inom respektive programgren. VO, BF och HA har i olika grad regelrätta programråd, men gemensamt för alla programmen är lokala varianter av nätverkande som lett till god tillgång på APL-platser, i relation till en stor efterfrågan av arbetskraft, och inte minst en hög omsättning av elever som går från skola direkt in i arbetslivet efter avslutade studier. På Fordon och Transport och Flygteknik finns väl fungerade programråd för all inriktningar. Här har man regelbundet aktiva och engagerade programråd, vilket borgat för ett kvalitativt och fördjupat samarbete. Bland annat deltar branschrepresentanter på såväl Öppet hus som Gymnasiemässan för att berätta om behovet ute på respektive arbetsplats i syfte att attrahera elever till våra utbildningar. Under innevarande höst utreds dessutom förutsättningar för Motorbranschcollege, som innebär en certifiering för ökad kvalitet i utbildningen, på branschens initiativ. För Teknikprogrammets del handlar utmaningarna främst om att lyckas skapa just denna samverkan kring vårt Teknik College, där initiativet från företagssidan bedömts som ljust en längre tid. Satsningen har nu fått en positiv nystart via ett mera direkt engagemang från Näringslivskontoret.

Genomgripande kan nämnas att de främsta utmaningarna inom detta område är att formalisera kontaktytan mellan skola och företagande, där kravbilden och behoven från den sistnämnda parten ofta är ganska tydlig, men där det är desto svårare att mobilisera nätverk som ger skolan möjlighet att koppla sin verksamhet och sina elever till företagens praktik.

Utbildningsval och studievägledning

Aktiviteter på enheterna genomförs via en rad insatser, som till exempel olika högskole- och Universitetssamarbeten, UF, studiebesök, besök på SACO-mässan, eller besök från näringslivet, Arbetsförmedling och kommunal vuxenutbildning på skolan. Ytterligare ett exempel på aktiviteter är gymnasiets "Prova-på-dagar", som innebär att elever i årskurs 9 bereds möjligheten att följa och delta i verksamheten utifrån individuellt intresse och önskemål. Insatsen syftar till att skapa mer medvetna val och är något som väckt både nyfikenhet och uppskattning hos alla berörda parter.

Årets Elevenkät i årskurs 2 visar att eleverna i något ökande grad upplever att de får information och stöd i sina val av fortsatta studier och framtida yrkesval (se tabell nedan). Männen känner sig något mer nöjda än kvinnorna med den information och det stöd de får, men samtidigt är det också så att graden av nöjdhet procentuellt ökat mest för just kvinnorna.

I sammanhanget är det intressant att konstatera att elever inom ramen för IM, där behovet av fortlöpande och kvalitativ studievägledning är som störst, är de som är överlägset mest nöjda med det stöd och den information som erbjuds dem (siffran 7,64, att jämföras med snitt 6,26).



Tabell 6: Utbildningsval- arbetet och samhällsliv Nyköpings gymnasium totalt 2015-2017 (Skala 1-10)

	2015	2016	2017
Jag får information och stöd i mina val av fortsatta studier och framtida yrkesval	5,6	5,6	6,26

Tabell 7: Utbildningsval-arbete och samhällsliv, kvinnor-män 2017 (jmf -2016 inom parentes)

	Kvinnor	Män
Jag får information och stöd i mina val av fortsatta studier och framtida yrkesval	6,02 (5,8)	6,49 (6,3)



Utbildningsval – Arbete och samhällsliv

Fokus på vägledning och SYV

- Utgångspunkten ETT samlat gymnasium
- Utvecklingsbehov från 16/17
 - Organisatorisk tillhörighet och hemvist
 - Tydliggöra/möjliggöra uppdraget
 - Kontaktytor
 - Relationen till kurator och mentor
 - Elevers mående

= Elevhälsan som övergripande inramning

SYV och rollens vikt/komplexitet

- Individuell vägledning och kontakten med lärarna
- Samverkan inom elevhälsan
- Samverkan med Högstadiet
- Högskole- och Universitetssamarbeten
- UF
- Studiebesök
- SACO-mässan
- Besöksverksamhet – AF, Campus, Näringsliv
- Prova-på-dagar
- APL

Utvecklingsfokus 17/18

- Hitta och förstå rollen i helheten
- Samverkan och övergång högstadiet/gymnasiet
- Tydlighet kring programstrategi
- Tydligare bearbeta vårdnadshavare, stärka nätverket kring eleven
- Ökad kulturkompetens och bearbetning utifrån detta
- Stärkt språkstöd, samt ökad systematik i tvärsnittet mellan IM och Nationellt program



**Nyköpings
gymnasium**

Elevhälsan och Gy -18

- Klas Karlsson, Chef Elevhälsan

NYKÖPINGS KOMMUN
Kommunledningskontoret
2017 -10- 02
Dnr. WJN/16/150



Nyköpings
gymnasium

Bakgrund 1

- Lokal elevhälsa per enhet inom gymnasiet
- Vissa gränsöverskridande inslag
- Otydlighet kring chef- och ledarskap för elevhälsans personal
- Utmaning att få resurser att räcka till lokalt
- Utmaning att skapa samarbetsytor mellan enheter
- Risk för ineffektivitet och lokala lösningar/alternativ

Bakgrund 2

- Utgångspunkten ETT samlat gymnasium (Gy-18)
- En röd tråd från högstadiet till gymnasiet
- Renodlat chef- och ledarskap:
 - För Rektor
 - För Resultatenhetschef
 - För Elevhälsans personal
- Elevhälsan som org. imiterar högstadiets koncept:
Skolsköterska, SYV, Kurator



Nyköpings
gymnasium

Elevhälsans utgångspunkter

- Riktlinjer och lagstiftning
- Hälsofrämjande och förebyggande
- Proaktivitet
- Rikta insatser dit behovet är som störst
- Vi är EN elevhälsa för ETT gymnasium
- Ansvar, strukturer, dokumentation

Utvecklingsfokus 17/18

- Hitta och förstå Elevhälsans roll i helheten Gy-18
- Identifiera behov, rikta insatser
- Balans och fördelning mellan lokal och central elevhälsa
- Samverkan och övergång högstadiet/gymnasiet
- Samverkan med andra myndigheter kring hela eleven



Uppföljning av internöverenskommelsen 2017 avseende målområdet Styrning och ledning, Rektorns ansvar

- Henrik E, Utbildningschef 7-9/Gy



Nyköpings
gymnasium

Varför Gy-18?

- Tidsaspekten
- Tydlig målbild
- Tillsammans och gemensamt

Fokus i Gy -18

- EN sammanhållen verksamhet
- Renodlade och tydliga roller/strukturer på alla ledningsnivåer
- Renodlade och tydliga roller/strukturer kopplat till Service/support samt Elevhälsa
- ETT samlat campusområde – på sikt
- Fokus på pedagogisk utveckling och resultatutveckling
- Bidra till gemensam modell "Nyköpings skolor"

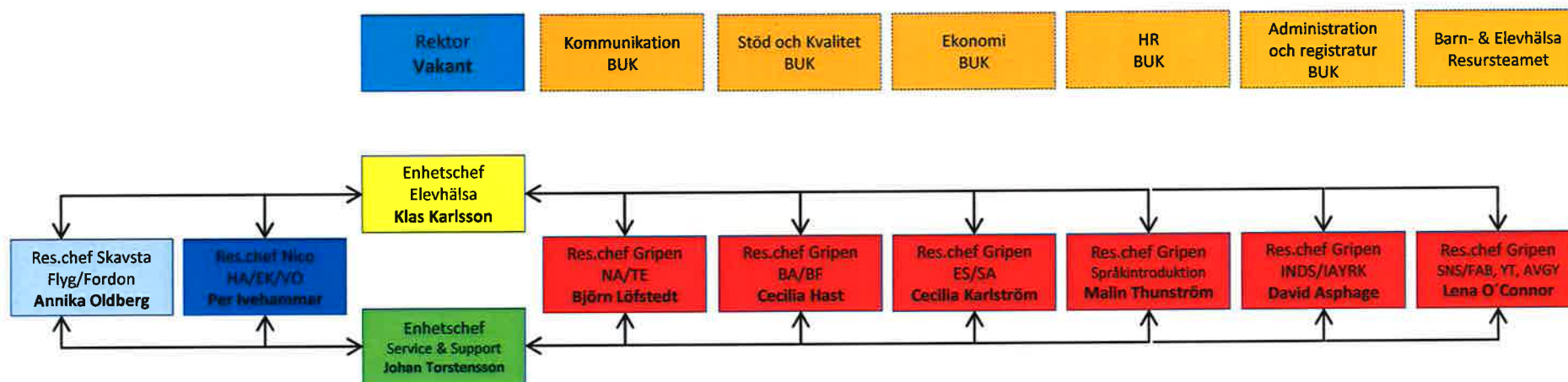


Nyköpings
gymnasium

Organisation Gymnasiet Januari -18

Ledningsgruppen

1 Rektor
8 Resultatenhetschefer
1 Enhetschef Elevhälsa
1 Enhetschef Service & Support
= 11 tjänster





Nyköpings
gymnasium

Övergripande innehållsliga ansatser

- Målbild - Bottna i Nyköpings gymnasiums helhetsidé
- Från teori till praktik - Från vision till elevmöte
- Metod - "Betygslyftet" struktur för vårt arbete
- Stöd - Samarbete med "Challenging Learning"

Helhetsidén – Vår vision



Styr-/Styrkedjan

- Stat - Likvärdig skola
- Kommun - Social sammanhållning
- BUK – Modell för Nyköping
- GY -18
 - Omsättning av vision "Helhetsidén"
 - Fortbildningsstruktur kollegialt lärande
- Programvis
 - Lärgrupper med lokala förankringar/utmaningar
 - Stärkt verktygslåda för anpassning av undervisningen

Dagsaktuellt

- Uppstart efter omfattande flytt och omorganisation (juni-aug)
- Inkludering av IM:s organisation i Nyköpings gymnasium strukturellt
- Kartläggning och insatser för samlad Service & Support
- Kartläggning och insatser för samlad Elevhälsa
- Rekrytering Rektor – klart VT -18

UAIN §

Dnr UAIN16/50

**Uppföljning av Internöverenskommelsen med division Barn Utbildning
Kultur avseende nationella mål på Campus Nyköping**

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ingår att division Barn Utbildning Kultur (BUK) redovisar och rapporterar en uppföljning av internöverenskommelsen 2017 till Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden avseende vuxenutbildning. Uppföljningen 2017-10-11 omfattar nationella målen Bedömning och betyg samt Styrning och ledarskap (Rektorns ansvar) utifrån läroplanen för vuxenutbildning, SKOLFS 2012:101.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna division Barn Utbildning Kulturs uppföljning av de nationella målen Bedömning och betyg samt Styrning och ledarskap i läroplanen för vuxenutbildning enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14.

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden


Uppföljning av internöverenskommelsen 2017 med division Barn, Utbildning och Kultur avseende vuxenutbildning

Bakgrund

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet ingår att division Barn, Utbildning och Kultur (BUK) redovisar och rapporterar en uppföljning av internöverenskommelsen 2017 till Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden avseende vuxenutbildning. Uppföljningen 2017-10-11 omfattar nationella målen Bedömning och betyg samt Styrning och ledarskap (Rektorns ansvar) utifrån läroplanen för vuxenutbildning, SKOLFS 2012:101.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna division Barn, Utbildning och Kulturs uppföljning av de nationella målen Bedömning och betyg samt Styrning och ledarskap i läroplanen för vuxenutbildning enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14



Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Beslut till:

BUK

Campus Nyköping

Uppföljning av internöverenskommelsen 2017 med division Barn, Utbildning och Kultur avseende vuxenutbildning

Målområden: Bedömning och betyg samt Rektorns ansvar

Bedömning och betyg

Mål Vuxenutbildningens mål är att varje elev

- *tar ansvar för sitt lärande och sina studieresultat, och*
- *kan bedöma sina studieresultat och utvecklingsbehov i förhållande till kraven för utbildningen.*

Analys

Lärarna ger fortlöpande i alla kurser varje elev information om studieresultat och utvecklingsbehov i studierna och redovisar för eleverna på vilka grunder betygssättningen sker. Lärarna har utvecklingssamtal med eleverna i varje kurs. På lärplattformen kan varje elev ta del av bedömningar och feedback från läraren i kursernas olika avsnitt. All bedömning dokumenteras i en matris som speglar de nationella kunskapskraven i kurserna och publiceras i elevens konto på lärplattformen.

Lärarna ska utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs och beakta även sådana kunskaper som en elev har tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen. Detta görs genom validering men också genom att alla elever testas inför kursstart för inplacering i rätt kurs/rätt nivå.

Lärarna ska allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven i respektive kurs. Vi har under flera år fortbildat lärarna i formativ bedömning och betygssättning sker gemensamt i arbetslaget. Även rättning av prov och nationella prov görs tillsammans med kollegor.

Målen är helt uppfyllda när vi ser till hur vi arbetar med betygssättning, information om studieresultat, utvecklingsbehov och information om grunder för betygssättning. Dock vet vi att inte riktigt alla elever tar ansvar för sitt lärande och sina studieresultat.

Vi erbjuder inte grundläggande vuxenutbildningskurser på distans som sökbara då vi sett att resultaten av distanskurser på grundläggande nivå inte är bra. Det är svårt för elever som läser på grundläggande nivå att klara av distanskurserna och bara få vägledning digitalt. Vi erbjuder trots det elever med särskilda skäl att läsa på distans och vi ser en ökad efterfrågan av distanskurser inom grundläggande vuxenutbildning. Detta har resulterat i fler F-betyg och fler avbrott trots att distanseleverna är inbjudna till platsförlagd handledning. Anledningen till ökad efterfrågan på distanskurser inom grundläggande vuxenutbildning tror vi beror på att det blivit mer känt att möjligheten finns trots att kurserna inte är sökbara. En annan anledning är att fler elever i dag har arbete eller tillfälliga arbeten och då väljer distans för att kunna vara tillgängliga på arbetsmarknaden.

Rektorns ansvar

Det pedagogiska arbetet leds och samordnas av en rektor för varje verksamhet. Rektorn planerar, följer upp, utvärderar och utvecklar utbildningen i förhållande till de nationella målen.

Analys

Rektorerna organiserar utbildningen så att den så långt som möjligt anpassas efter elevernas önskemål gällande val av kurser, kursstarter och studieomfattning. Rektorerna ansvarar också för att undervisningens upplägg, så långt det är möjligt anpassas till innehåll och arbetsformer efter elevernas olika behov och förutsättningar. Målet är i hög grad uppfyllt.

Rektorerna ansvarar för att utbildningen utformas så att eleverna själva kan söka och utveckla kunskaper, framför allt genom att erbjuda tillgång till många olika digitala hjälpmedel. Elever som är i behov av stöd får det hos våra läs- och skrivlärare som har kontinuerlig kontakt med lärarna. Periodvis kan det finnas elever som är i behov av mer stöd än vad vi har lärarresurser till och då görs en prioritering. Läs- och skrivlärarna arbetar mycket med att visa och lära eleverna de digitala hjälpmedel som finns att tillgå. Målet är i hög grad uppfyllt.

En kurs startar alltid med en introduktion i kursen samt en introduktion till vår lärplattform.

Studie- och yrkesvägledningen upprättar i samverkan med eleven en individuell studieplan och reviderar den vid behov. Alla elever erbjuds vägledningssamtal med studie- och yrkesvägledningen och de kan träffa dem personligen, via telefon, mail eller sociala medier. Målet är helt uppfyllt.

UAIN §

Dnr UAIN17/44

**Yttrande till Kommunstyrelsen över medborgarförslag om att ändra
veckodag för studentfirande till lördag**

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden har beretts
möjlighet att yttra sig över medborgarförslaget att "Ändra dag för
studentfirande till lördag, underlättar logistik för de som har både barn i
grundskolan och som har en student".

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att anta yttrandet enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14.

Beslut till:

Kommunstyrelsen (KK17/432)

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden



**Yttrande över remiss: Begäran om yttrande över
medborgarförslag "Ändra dag för studentfirande
till lördag, underlättar logistik för de som har både
barn i grundskolan och som har en student",
KK17/432.**

Bakgrund

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden har beretts möjlighet att yttra sig över medborgarförslaget att "Ändra dag för studentfirande till lördag, underlättar logistik för de som har både barn i grundskolan och som har en student".

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att anta yttrandet enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-14



Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Bilaga: Yttrande

Beslut till:

Kommunstyrelsen (KK17/432)

**Nyköping**

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden
Torbjörn Ekman

Yttrande

Datum

2017-09-14

Dnr

UAIN17/44

Kommunstyrelsen (KK17/432)



FÖRSLAG

Yttrande över medborgarförslag: Ändra dag för studentfirande till lördag, underlättar logistik för de som har både barn i grundskolan och som har en student

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden har beretts möjlighet att yttra sig över medborgarförslaget att "Ändra dag för studentfirande till lördag, underlättar logistik för de som har både barn i grundskolan och som har en student".

Nyköpings kommun har tillsammans med fristående gymnasieskolor, Räddning och säkerhet och Gymnasiekåren sedan 2012 arbetat med en modell för ett säkert och trevligt studentfirande. Upplägget, som är unikt i Sverige, fungerar enligt intentionerna och upplevs av alla berörda som läsårets höjdpunkt. Konceptet i sig är genomförbart även på lördagar men det skulle komma att få konsekvenser. Eftersom studentfirandet är så mycket mer än det som syns för allmänheten på Stora torget och i kortegen skulle en flytt från fredag till lördag få ekonomiska konsekvenser i form av ökade personalkostnader för skolpersonal, polis, måltidsservice mfl.

Avslutningen på studentfirandet är den traditionella balen på söndagen. Bakgrunden till att den ligger på söndagen är att de flesta studenterna önskar en dag till förberedelser och då uppskattas det att lördagen är fri.

I arbetsgruppen för studentfirandet har det inte förekommit några diskussioner om att firandet skulle flyttas från fredag till lördag. Problemet med att skolavslutningar och studentfirande kan kollidera tidsmässigt har arbetats bort över tid och grundskolor har anpassat sig till studentfirandet. Det har inneburit att några grundskolor har skolavslutning på torsdag kväll och några har det på fredag förmiddag.

Sammanfattningsvis anser Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden att fördelarna med att ha studentfirandet på fredagar överväger och att medborgarförslaget bör avslås.

Gunilla Andersson

Ordförande

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden

Från: <server@nykoping.se>
Till: <kommun@nykoping.se>
Ärende: medborgarförslag
Datum: 2017-05-30 09:10:17

Beslut: planera om gällande skolavslutning/studentfirande

Motivering: Hej! Har i år barn som tar studenten och barn som firar skolavslutning på slottet och är mitt i planeringen av detta. Eftersom jag är inflyttad från Katrineholm vill jag bara ge ett tips som underlättar logistiken avsevärt för föräldrar och anhöriga. I Katrineholm har man skolavslutning för grundskolan på fredag och studenterna går ut och firas på lördag. Att studentfirandet är på en lördag medför många fördelar, både för föräldrar/anhöriga, studenterna och staden.

Hoppas på att ni kan se över möjligheten att förändra i denna riktning då jag tror att det skulle uppskattas av många medborgare med barn i skolåldern.

Namn: Ulrika Sildeus

Adress: Skördevägen 14

Postnummer: 61146 Nyköping

Telefon: 076-5559036

Epost: usildeus@gmail.com

Ort_och_datum: Nyköping 2017-05-30

UAIN §

Dnr UAIN17/2

Delårsrapport, perioden januari – augusti 2017

För perioden januari - augusti 2017 visar nämnden på ett positivt resultat motsvarande 2 782 tkr. Kostnadssidan ligger på - 783 tkr men balanseras av intäktssidan som visar + 3 565 tkr. SFIs avvikelse på kostnadssidan beror på större volymer än budgeterat, - 729 tkr. Högre statsbidrag än budgeterat från Migrationsverket står för avvikelsen på intäktssidan. Totalt sett pekar prognosen på att nämndens resultat för 2017 ska hålla sig inom budgeterad ram. Nämndmålet "Kommunens invånare som saknar sysselsättning erbjuds möjligheter utifrån sina egna förutsättningar att integreras i samhället" får genom de redovisade värdena på indikatorerna anses i hög grad uppfyllt.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens delårsrapport för perioden januari – augusti 2017 enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-18.

Bilaga 1: Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens delårsrapport 2017

Bilaga 2: Resultatrapport från BPA (verktyget för Budget, Prognos och Analys)

Bilaga 3: Utdrag ut VP (Verksamhetsplanering i BPA)

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

**Nyköping**

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden
Torbjörn Ekman

Tjänsteskrivelse

Datum

2017-09-18

Dnr

UAIN17/2

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden



Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens delårsrapport för perioden januari – augusti 2017

Sammanfattning

För perioden januari - augusti 2017 visar UAIN på ett positivt resultat motsvarande 2 782 tkr. Kostnadssidan ligger på - 783 tkr men balanseras av intäktssidan som visar + 3 565 tkr. SFIs avvikelse på kostnadssidan beror på större volymer än budgeterat, - 729 tkr. Högre statsbidrag än budgeterat från Migrationsverket står för avvikelsen på intäktssidan. Totalt sett pekar prognosen på att UAINs resultat för 2017 ska hålla sig inom budgeterad ram. Nämndmålet "Kommunens invånare som saknar sysselsättning erbjuds möjligheter utifrån sina egna förutsättningar att integreras i samhället" får genom de redovisade värdena på indikatorerna anses i hög grad uppfyllt.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens delårsrapport för perioden januari – augusti 2017 enligt bilaga till tjänsteskrivelsen daterad 2017-09-18

Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Bilaga 1: Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens delårsrapport 2017

Bilaga 2: Resultatrapport från BPA (verktyget för Budget, Prognos och Analys)

Bilaga 3: Utdrag ut VP (Verksamhetsplanering i BPA)

Beslut till:

Kommunstyrelsen

NYKÖPINGS KOMMUN Kommunledningskontoret 2017 -10- 03 Dnr: <u>UAIN/17/2</u>

Delårsrapport 2017-08-31

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden

VERKSAMHETEN

Väsentliga händelser

- Nyköpings gymnasiums tidplan för att samla nuvarande enheter Tessin, Gripen 1 och Gripen 2 ser ut att hålla även om problemen med Nyköpings högstadium Omega påverkar planen under läsåret 2017/2018. Nyköpings gymnasium har även inlett en omorganisation, "Gy -18 och vägen dit", för att renodla och tydliggöra roller och strukturer på alla ledningsnivåer.
- Antalet studerande inom sfi på Campus Nyköping ligger på en fortsatt hög nivå jämfört med Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens prognos. Detta ställer höga krav på Campus Nyköping när det gäller rekrytering och organisation.
- Kommunservice Brandkärr har ett fortsatt ökat antal besökare vilket gör att man börjar bli trångbodd i sina lokaler i Brandkärr. Filialen på Culturum har även ett ökat antal besökare.
- Arbetsmarknadsenheten inom division Social omsorg har planer på att omlokalisera sin verksamhet till fastigheten Produkten i Arnö och Vägporten i centrala Nyköping.
- Campus Nyköping kunde under sommaren 2017 erbjuda feriepraktik till fler ungdomar, cirka 100 platser mer jämfört med 2016.

Kommentarer till periodens ekonomiska utfall, jämfört med budget och föregående år

För perioden januari - augusti 2017 visar UAIN på ett positivt resultat motsvarande 2 782 tkr.

Kostnadssidan ligger på - 783 tkr men balanseras av intäktssidan som visar + 3 565 tkr.

SFIs avvikelse på kostnadssidan beror på större volymer än budgeterat, - 729 tkr.

Högre statsbidrag än budgeterat från Migrationsverket står för avvikelsen på intäktssidan.

SFIs avvikelse på intäktssidan, + 2 381 tkr.

Gymnasieutbildningens avvikelse på intäktssidan, + 1 184 tkr.

Dock får man inte glömma att uppbokningen på intäktssidan på 6 300 tkr för statsbidrag till Gymnasieutbildning vårterminen 2017 är preliminär.

Jämfört med delårsrapporten 2016 visar UAIN på ett större positivt resultat, +283 tkr år 2016 jmf med + 2 782 tkr år 2017.

Kommentarer till det prognostiserade utfallet för helåret, jämfört med budget och föregående år //

Totalt sett pekar prognosen på att UAINs resultat för 2017 ska hålla sig inom budgeterad ram.

Prognosen pekar på att både kostnadssidan och intäktssidan för SFI kommer att skilja 3 000 tkr jämfört med budget, men de tar ut varandra.

UAIN har bokat upp en preliminär kostnad för externa utbildningsanordnare för juli och augusti och på grund av den osäkerheten gör inte UAIN någon justering i sin prognos till delårsrapporten.

MÅLUPPFYLLELSE

Se bilaga.

Målområde: Social sammanhållning

Övergripande mål: Att kunna påverka den vardag som man är en del av eller som anhörig ska vara självklart. I förskola, skola, omsorg och äldreomsorg är upplevelsen att man kan påverka sin vardag.

Nämndmål	Indikator	Basvärde (basår)	Förväntat resultat - 17	Bedömning	Trend
Studerande inom Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens område motiveras och har insikt i vad som förväntas för att klara av sin utbildning	Vuxenstuderande skall uppnå godkända betyg på sina kurser A: Andel godkända betyg Gr. Vux B: Andel godkända betyg Gy. vux	A: 94% B: 83% (2015)	A: ≥ 2015 B: ≥ 2015	Ingen uppföljning delår	
	Gymnasieelever skall nå examensbevis A: Andel för elever på Högskole-förberedande B: Andel för elever på Yrkesprogram *Nyköpings gymnasium **Alla nyköpings-elever	Läsåret 2015/16 A *: 83,6 % A **: 87,1% (Riket 90,8) B *: 85,7% B **: 90,6 (Riket 87,3)	A*: ≥ Riket A**: ≥ Riket B*: ≥ Riket B**: ≥ Riket	Ingen uppföljning delår	
Kommunens invånare som saknar sysselsättning erbjuds möjligheter utifrån sina egna förutsättningar att integreras i samhället	Genomströmning sfi, antal timmar i snitt för att nå godkänt på kurserna (riket) A: 1 A B: 3 D	Kalenderår 2015 A: 180 (Riket 284) Resultat -104 B: 220 (Riket 182) Resultat 38	A: ≤ riket B: ≤ riket	Kalenderår 2016 A: 173 (Riket 283) Resultat -110 B: 212 (Riket 185) Resultat 27	 
	Andel ungdomar i målgruppen för KAA som Campus haft personlig kontakt med och erbjudit aktivitet	75 % (2015)	≥2015	Läsåret 2016/17 90 %	

SFI:

Genomströmningen, även benämnt Lärsträckan, mätt i antal timmar för godkänd kurs i SFI var år 2016, 173 timmar för A-kursen (riktet 283 timmar) och 212 timmar för D-kursen (riktet 185 timmar). Under första halvan av 2017 har det varit ett stort inflöde på 1 A-nivå vilket har lett till stora grupper. Detta kombinerat med en stor omsättning i personal har i nuläget lett till längre lärsträcka. Till hösten görs en satsning på denna grupp vilket leder till mindre grupper och utökat antal lärare. Fortsatt bra resultat i D-kursen beror bland annat på kontinuitet.

Resultatet för indikatorn är nära målvärdet

KAA:

Läsåret 2016/17 hade Campus Nyköping personlig kontakt med 115 ungdomar av totalt 128 st = 90 %. 84 av 128 har erbjudits aktivitet = 66 %. Med anledning av vårens intagningsstopp erbjöds inte alla ungdomar aktivitet inom KAA. Istället upprättades en väntelista.

- I aktivitet (studier): 42 st
- Bevakning (tackat nej): 42 st
- Uppsökande (ej gått att nå): 13 st
- Väntelista (pga intagningsstoppet): 31 st

Utöver ovanstående hade vi 27 ungdomar i aktivitet inom det utökade aktivitetsansvaret (ungdomar som fyllt 20 år).

Resultatet för indikatorn har uppnått målvärdet

Nämndmålet: Kommunens invånare som saknar sysselsättning erbjuds möjligheter utifrån sina egna förutsättningar att integreras i samhället

Nämndens sammanfattande bedömning av målet är att det är i hög grad uppfyllt och trenden är en ökad måluppfyllelse. Campus Nyköpings har en organisation som väl klarar de utmaningar som indikatorerna kräver.

Målet är i hög grad uppfyllt

VOLYMER OCH NYCKELTAL

	Januari - Augusti			Helår		
	Utfall 2017	Utfall 2016	Förändring 17-16	Prognos 2017	Budget 2017	Budget avvikelse
Antal gymnasieelever	1909	1859	+50	1928	1963	-35
- Varav i egen regi	1084	1020	+64	1092	1127	-35
- Varav i extern regi	825	839	-14	836	836	0
Årsstudieplatser gr. vuxenutbildning	134	126	+12	150	130	+20
Årsstudieplatser gym. vuxenutbildning	324	340	-16	350	330	+20
- Varav studerande på Yrkesvux	156	135	+21	160	140	+20
Antal elever på särs. utb f vuxna - Lärvux	37	37	0	37	35	+2
Antal utbildningsmånader Sfi	3025	2641	+384	4800	4288	+512
Antal studerande på högre utbildning	1084	1110	-26	1096	1200	-104
- Varav YH på Campus Nyköping	765	iu	0	824	920	-96
- Varav YH på Skavsta	40	iu	0	52	43	+9

När det gäller nyckeltal är det värt att kommentera den fortsatta trenden när det gäller var nyköpingselever väljer att studera. Vårterminen 2017 läste 57 % av eleverna på Nyköpings gymnasium, att jämföra med 2015 då det var 53 %.

Volymen för sfi är fortsatt svår att budgetera. För 2017 är prognosen att antalet utbildningsmånader beräknas överskrida budget med drygt 500.

Antal studerande på högre utbildning ser inte ut att nå budgetmålet 1 200 studerande, men man är fortsatt på en nivå motsvarande 2016.



Verksamhetsplan 2017

VP 2017: 2017-08-31 *Organisation:* UAIN

Målområde

3 - Social sammanhållning

Övergripande mål

3.1 - Nyköpings kommun arbetar aktivt inom alla verksamheter med social sammanhållning

Nämndmål

3.1.3 - Kommunens invånare som saknar sysselsättning erbjuds möjligheter utifrån sina egna förutsättningar att integreras i samhället (UAIN)

Uppföljning i delåret med indikatorerna om SFI. I budget 2017 är målvärden för KAA 2016-2019 ≥ 75

Indikator

Titel	Utfall I 2014	Utfall I 2015	Utfall I 2016	Målvärd e 2016	Målvärd e 2017	Utfall I 2017	Målvärd e 2018	Målvärd e 2019
SFI kurs 3D, genomströmning . Antal timmar i snitt för att nå godkänt jämfört med riket	-22	38	27	0	0		0	0

Kommentar: 212 timmar för D-kursen (riket 185 timmar), resultat 27. Fortsatt bra resultat i D-kursen beror bland annat på kontinuitet.

Bedömning	Trend
Nära värde	Ökad

SFI kurs 1A, genomströmning . Antal timmar i snitt för att nå godkänt jämfört med riket	-111	-104	-110	0	0		0	0
--	------	------	------	---	---	--	---	---

Kommentar: Genomströmningen, även benämnt Lärsträckan, mätt i antal timmar för godkänd kurs i SFI var år 2016, 173 timmar för A-kursen (riket 283 timmar). Resultat -110

Bedömning	Trend
Värde uppnått	Ökad

KAA, andel ungdomar i målgruppen som Campus haft personlig kontakt med och erbjudit aktivitet			90%					
---	--	--	-----	--	--	--	--	--

Kommentar: Läsåret 2016/17 hade Campus Nyköping personlig kontakt med 115 ungdomar av totalt 128 st = 90 %.

Bedömning	Trend
Värde uppnått	Ökad

Nämndens sammanfattande bedömning av målet är att det är i hög grad uppfyllt och trenden är en ökad måluppfyllelse. Campus Nyköpings har en organisation som väl klarar de utmaningar som indikatorerna kräver.

Nyköpings kommun

År: 2017 Period: Augusti

Resultatrapport - Verksamhetsindelad: År: 2017 | Enhet: Tkr (vänt tecken) | Typ: Drift | Företag: 480010 Nyköpings kommun | Konto: Resultat

Konto	Ansvar/Verksamhet (2 nivåer) till utskrift	Bud Jan - Aug 2017	Utf Jan - Aug 2017	Budgetav v.	Bud. 2017	Prognos 6 2017	Prognos 8 2017	Avv. Prognos 8 2017 från Bud. 2017	Utfall 2016	Utf Jan - Aug 2016
Resultat	UAIN	-177 333	-174 551	2 782	-266 000	-266 000	-266 000	0	-253 182	-167 184
Resultat	Nämnd	-800	-1 031	-231	-1 200	-1 200	-1 200	0	-1 610	-1 040
Resultat	Till nämndens förfogande	-67	-50	16	-100	-100	-100	0	-37	-16
Resultat	Vuxenutbildning	-25 657	-24 006	1 651	-38 485	-38 485	-38 485	-0	-35 640	-23 847
Resultat	Gymnasieskola	-140 595	-139 207	1 387	-210 892	-210 892	-210 892	0	-202 384	-133 706
Resultat	Högskoleutbildning	-4 312	-4 312	0	-6 468	-6 468	-6 468	0	-6 280	-4 187
Resultat	Ungdomsmottagning	-778	-820	-42	-1 167	-1 167	-1 167	0	-1 247	-398
Resultat	Communicare									
Resultat	Arbetsmarknadsåtgärder	-350	-350	0	-525	-525	-525	0	-512	-341
Resultat	Feriepraktik	-3 067	-3 067	0	-4 600	-4 600	-4 600	0	-3 366	-2 244
Resultat	Flyktingverksamhet								0	0
Resultat	Servicekontor	-1 709	-1 709	0	-2 563	-2 563	-2 563	0	-2 108	-1 405
Intäkter	UAIN	17 000	20 565	3 565	25 500	28 500	28 500	3 000	26 910	14 901
Intäkter	Nämnd									
Intäkter	Till nämndens förfogande									
Intäkter	Vuxenutbildning	5 333	7 714	2 381	8 000	11 000	11 000	3 000	9 102	5 358
Intäkter	Gymnasieskola	11 667	12 851	1 184	17 500	17 500	17 500	-0	17 546	9 368
Intäkter	Högskoleutbildning									
Intäkter	Ungdomsmottagning									
Intäkter	Communicare									
Intäkter	Arbetsmarknadsåtgärder									
Intäkter	Feriepraktik									
Intäkter	Flyktingverksamhet								262	175

Dnr: UAIN 19/2
 2017 -10- 02
 NYKÖPINGS KOMMUN
 Kommunledningskontoret

Konto	Ansvar/Verksamhet (2 nivåer) till utskrift	Bud Jan - Aug 2017	Utf Jan - Aug 2017	Budgetav v.	Bud. 2017	Prognos 6 2017	Prognos 8 2017	Avv. Prognos 8 2017 från Bud. 2017	Utfall 2016	Utf Jan - Aug 2016
Intäkter	Servicekontor									
Kostnader	UAIN	-194 333	-195 116	-783	-291 500	-294 500	-294 500	-3 000	-280 092	-182 085
Kostnader	Nämnd	-800	-1 031	-231	-1 200	-1 200	-1 200	0	-1 610	-1 040
Kostnader	Till nämndens förfogande	-67	-50	16	-100	-100	-100	0	-37	-16
Kostnader	Vuxenutbildning	-30 990	-31 720	-730	-46 485	-49 485	-49 485	-3 000	-44 742	-29 205
Kostnader	Gymnasieskola	-152 261	-152 058	203	-228 392	-228 392	-228 392	0	-219 930	-143 074
Kostnader	Högskoleutbildning	-4 312	-4 312	0	-6 468	-6 468	-6 468	0	-6 280	-4 187
Kostnader	Ungdomsmottagning	-778	-820	-42	-1 167	-1 167	-1 167	0	-1 247	-398
Kostnader	Communicare									
Kostnader	Arbetsmarknadsåtgärder	-350	-350	0	-525	-525	-525	0	-512	-341
Kostnader	Feriepraktik	-3 067	-3 067	0	-4 600	-4 600	-4 600	0	-3 366	-2 244
Kostnader	Flyktingverksamhet								-262	-175
Kostnader	Servicekontor	-1 709	-1 709	0	-2 563	-2 563	-2 563	0	-2 108	-1 405

UAIN

Kommentarer utfall perioden, Användare: Ekman Torbjörn

För perioden januari - augusti 2017 visar UAIN på ett positivt resultat motsvarande 2 782 tkr.

Kostnadssidan ligger på minus 783 tkr men balanseras av intäktssidan som visar plus 3 565 tkr.

SFIs avvikelse på kostnadssidan beror på större volymer än budgeterat, minus 729 tkr.

Högre statsbidrag än budgeterat från Migrationsverket står för avvikelsen på intäktssidan.

SFIs avvikelse på intäktssidan, plus 2 381 tkr.

Gymnasieutbildningens avvikelse på intäktssidan, plus 1 184 tkr.

Dock får man inte glömma att uppbokningen på intäktssidan på 6 300 tkr för statsbidrag till Gymnasieutbildning vårterminen 2017 är preliminär.

Kommentarer prognos, Användare: Ekman Torbjörn

Totalt sett pekar prognosen på att UAINs resultat för 2017 ska hålla sig inom budgetrad ram.

Prognosen pekar på att både kostnadssidan och intäktssidan för SFI kommer att skilja 3 000 tkr jämfört med budget, men de tar ut varandra.

UAIN har bokat upp en preliminär kostnad för externa utbildningsanordnare för juli och augusti och på grund av den

osäkerheten gör inte UAIN någon ytterligare justering i sin prognos till delårsrapporten.

Åtgärder, Användare: Ekman Torbjörn

Uppföljningen i delårsrapporten föranleder inga åtgärder från UAINs sida.

UAIN §

Dnr UAIN16/50

**Överenskommelse med division Barn Utbildning Kultur gällande
ersättning för elever på IMYRK ht 2017**

Enligt beslutad internöverenskommelse 2017 mellan nämnden och divisionen ska ersättningen för elever på IMYRK (Introduktionsprogrammet Yrkesintroduktion) bestämmas utifrån en särskild överenskommelse. Överenskommelsen gäller elever som går på IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning. Går eleven på en sökbar IMYRK kopplat till ett nationellt program baseras ersättning på den ersättning som gäller för det nationella programmet.

Fristående gymnasieskolor som tar emot elever på IMYRK erhåller ersättning på motsvarande sätt enligt beslut i nämnden (UAIN15/59, UAIN16/60).

Ett förslag till överenskommelse om ersättning för IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning 2017 har tagits fram av nämndansvarig tjänsteman tillsammans med representanter från BUK. Överenskommelsen innebär att elevernas studieplaner ligger till grund för ersättningen. Förslaget innebär att BUK ersätts på två nivåer.

Elever med en inriktning utan direkt koppling till ett specifikt yrkesområde ersätts med 91 628 kr för helår, ersättningen i detta fall motsvarar ersättningen för en elev IMPRE.

Elever med en inriktning mot verkstadsyrken ersätts med 156 984 kr för helår, ersättningen i detta fall motsvarar ersättning för en elev på Industritekniska programmet.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna överenskommelsen gällande ersättning för IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning på Nyköpings gymnasium enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2017-09-25.

Bilaga: Överenskommelse mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och anordnare av IM Yrkesintroduktion ht 2017

Beslut till:

Division Barn Utbildning Kultur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden



Överenskommelse mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur gällande ersättning för elever på IMYRK ht 2017

Bakgrund

Enligt beslutad internöverenskommelse 2017 mellan nämnden och divisionen ska ersättningen för elever på IMYRK (Introduktionsprogrammet Yrkesintroduktion) bestämmas utifrån en särskild överenskommelse. Överenskommelsen gäller elever som går på IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning. Går eleven på en sökbar IMYRK kopplat till ett nationellt program baseras ersättning på den ersättning som gäller för det nationella programmet.

Fristående gymnasieskolor som tar emot elever på IMYRK erhåller ersättning på motsvarande sätt enligt beslut i nämnden (UAIN15/59, UAIN16/60).

Förslag

Ett förslag till överenskommelse om ersättning för IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning 2017 har tagits fram av nämndansvarig tjänsteman tillsammans med representanter från BUK. Överenskommelsen innebär att elevernas studieplaner ligger till grund för ersättningen. Förslaget innebär att BUK ersätts på två nivåer.

Elever med en inriktning utan direkt koppling till ett specifikt yrkesområde ersätts med 91 628 kr för helår, ersättningen i detta fall motsvarar ersättningen för en elev IMPRE.

Elever med en inriktning mot verkstadsyrken ersätts med 156 984 kr för helår, ersättningen i detta fall motsvarar ersättning för en elev på Industritekniska programmet.

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att godkänna överenskommelsen gällande ersättning för IMYRK med en allmänt individuellt utformad inriktning på Nyköpings gymnasium enligt bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2017-09-25



Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Bilaga: Överenskommelse mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och anordnare av IM Yrkesintroduktion ht 2017

Beslut till:

BUK



FÖRSLAG

Överenskommelse mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden och division Barn, Utbildning och Kultur avseende Yrkesintroduktion ht 2017.

Överenskommelse mellan Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden i Nyköpings kommun (kommunen) och fristående huvudman (anordnare) om utbildning och bidragsstorlek. (Skollagen 2010:800 17 kap 29 §)

Ersättning för elever på IMYRK kopplat till nationellt program, utformat för en grupp och sökbart eller enskilt utformat, baseras på nationella programmets pris enligt beslut i kommunen inför 2017.

Ersättning för elever på IMYRK allmänt individuellt utformad, baseras på elevernas individuella studieplaner.

För att kunna fastställa ersättningen ska anordnare lämna uppgifter i form av studieväg och studievägskod samt berörda elevers studieplaner.

- Överenskommelse tecknas inför varje termin
- Bidragbeloppet betalas enligt samma rutiner som för elever på nationellt program
- Anordnaren är skyldig att utan fördröjning meddela kommunen om eleven avbryter utbildningen eller ändringar i studieplanen görs
- Anordnaren ansvarar för utbildningen i enlighet med skollag och gymnasieförordning

Överenskommelsen upphör när;

- Eleven uppnår behörighet och övergår till nationellt program
- Eleven övergår till annat introduktionsprogram
- Eleven folkbokförs i annan kommun
- Eleven avbryter utbildningen eller att elevens studieplan ändras i betydande omfattning

Överenskommen ersättning per elev och månad höstterminen 2017

Studieväg	Ersättning	
IMYRK	7 636 kr	(91 628 kr helår)
IMYRKIN *	13 082 kr	(156 984 kr helår)

*) f d "YRKMEK"

Datum: _____

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden
Gunilla Andersson
Ordförande

Division BUK
Anna Thörn
Divisionschef

UAIN §

Dnr UAIN17/51

Sammanträdestider 2018

Kommunledningskansliet har utarbetat ett förslag till sammanträdestider 2018. Nämnden sammanträder onsdagar kl 13.30 om inget annat framkommer av kallelsen till sammanträdet.

Följande 7 datum är föreslagna:

24 januari

14 mars

2 maj

13 juni

5 september

24 oktober

12 december

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att fastställa föreslagna tider för nämndsammanträden 2018 enligt tjänsteskrivelse daterad 2017-09-19.

Beslut till:

Webansvarig kommunledningskansliet

Division Social omsorg

Division Barn Utbildning Kultur

Kommunservice

Vaktmästeriet

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



Nyköping

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden
Torbjörn Ekman

Tjänsteskrivelse

Datum

2017-09-19

Dnr

UAIN17/51

Utbildnings-, arbetsmarknads- och
integrationsnämnden



Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämndens sammanträdestider 2018

Sammanfattning

Kommunledningskansliet har utarbetat ett förslag till sammanträdestider 2018. Nämnden sammanträder onsdagar kl 13.30 om inget annat framkommer av kallelsen till sammanträdet.

Följande 7 datum är föreslagna;

24 januari

14 mars

2 maj

13 juni

5 september

24 oktober

12 december

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden beslutar

att fastställa föreslagna tider för nämndsammanträden 2018 enligt
tjänsteskrivelse daterad 2017-09-19

Torbjörn Ekman

Nämndansvarig tjänsteman

Beslut till:

Webansvarig kommunledningskansliet

Division Social omsorg

Division Barn, Utbildning och Kultur

Kommunservice

Vaktmästeriet

UAIN §

Dnr UAIN17/4

Delegationsärenden

För att enklast ta del av underliggande handling i något av ärendena ombeds du kontakta nämndregistrator eller nämndsekreterare i god tid innan sammanträdet.

Förteckning över beslut fattade på delegation av:

Nr	Från	Innehåll	Dnr
1	Gunilla Andersson, ordf UAIN	Beslut i Antagningsutskott gymnasieutbildning 2017-09-27, efter avslutad antagning läsåret 2017/2018	UAIN17/6:28

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads och integrationsnämnden beslutar

att lägga rubricerade delegationsärenden till handlingarna.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

UAIN §

Dnr UAIN17/1

Anmälningssärenden

För att enklast ta del av underliggande handling i något av ärendena ombeds du kontakt nämndregistrator eller nämndsekreterare i god tid innan sammanträdet.

Nr	Från	Innehåll	Dnr
1	Närvård i Sörmland (kommuner och landsting i samverkan)	Samverkansriktlinjer för Gemensam individuell planering, SIP, mellan hälso- och sjukvård, socialtjänst, förskola och skola, samt samordning av insatser för habilitering och rehabilitering i Sörmland (antagna i september 2016)	UAIN17/1:18
2	Närvård i Sörmland (kommuner och landsting i samverkan)	Överenskommelse om samarbete kring personer med psykiska funktionsnedsättningar (reviderad hösten 2016)	UAIN17/1:19
3	Skolverket	Beslut: Nyköpings kommun ska återbetala del av beviljat statsbidrag för behörighetsgivande utbildning för lärare i yrkesämnena för bidragsår 2015 (dnr 2016-01625)	UAIN16/6:49
4	Skolverket	Beslut: Nyköpings kommun ska återbetala beviljat statsbidrag för kompetensutveckling av lärare i yrkesämnena för bidragsåret 2016 (dnr 2016-00060)	UAIN16/6:50
5	Skolinspektionen	Beslut: Godkännande av Lärande i Sverige AB som huvudman för utökning av befintligt tillstånd, ang utbildning på nationella bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad och måleri, Dnr 32-2017:982	UAIN17/18:7

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

UAIN §	Dnr UAIN17/1	
6	Skolinspektionen	Beslut: Avslag på ansökan om godkännande av Studieförbundet Östergötland som huvudman för gymnasieskola ang de nationella estetiska programmet inriktning estetik och media samt musik, vid Film & Musikgymnasiet Norrköpings kommun dnr 32-2017:725 UAIN17/16:7
7	Skolinspektionen	Beslut: Avslag på ansökan om godkännande av Nyköping Strand Utbildningscentrum AB som huvudman för gymnasieskola (nationella handels- och administrationsprogrammet, inriktning administrativ service), dnr 32-2017:1020 UAIN17/19:12
8	Migrationsverket	Beslut om utbetalning av ersättning för SFI utbildning, gäller personer med uppehållstillstånd i anläggningsboende, för 30 personer (dnr 735-2016-29940) UAIN16/16:6
9	Migrationsverket	Beslut om utbetalning av ersättning för SFI utbildning, gäller personer med uppehållstillstånd i anläggningsboende, för 12 personer (dnr 735-2016-29939) UAIN16/16:7
10	Migrationsverket	Utbetalningslista avseende 3 SFI-ansökningar UAIN16/16:8
11	Skolinspektionen	Beslut: Godkännande av ThorenGruppen AB som huvudman för gymnasieskola vid Yrkesgymnasiet Norrköping (utbildning på nationella el- och energiprogrammet inriktning elteknik), dnr 32-2017:876 UAIN17/15:7
12	Kommunstyrelsen	Protokollsutdrag KS 2017-09-11 § 285 Förstudie om byggnation av ny skola (f-6 skola) i östra delarna av Nyköpings tätort UAIN17/1:20

UAIN §	Dnr UAIN17/1	
13	Skolinspektionen	Rapport efter kvalitetsgranskning av UAIN16/66 Yrkesprogrammets ändamåls- enlighet (dnr 40-2016:202)
14	Skolinspektionen	Beslut att avslå ansökan från UAIN17/21:14 Framtidsgymnasiet i Öst AB, godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Framtidsgymnasiet Nyköping (dnr 32-2017:1035)

Förslag till beslut

Utbildnings-, arbetsmarknads och integrationsnämnden beslutar

att lägga rubricerade anmälningsärenden till handlingarna.